

SAVONLINNAN TAIDELUKIO ERASMUS+ -SUUNNITELMA

Motto: Savonlinnan Taidelukiossa matkailu on kiva tapa oppia.

1 Johdanto

Tämä asiakirja on Savonlinnan Taidelukion kansainvälisyysstrategian liite.

Tällä asiakirjalla tuodaan julki Erasmus+ -ohjelmakauden 2021–2027 ulottuvuuksia omaan oppilaitokseemme. Nämä ulottuvuudet koskevat kansainvälisyyden pitkän tähtäimen tavoitteita, hanketyön aihealueita, periaatteita hankkeiden hallinnoimiseksi, toimintaan osallistuville tarjottavaa tukea, tavoiteltavia oppimis- ja kasvatustuloksia sekä käytänteitä saatujen kokemusten jakamiseksi suomalaisessa yhteiskunnassa.

Oppilaitoksen kansainvälisyystoimintojen mottona on, *matkailu on kiva tapa oppia*. Matka itsessään on jo osaamista arjessa lisäävä tekijä. Se lisää tulevaisuuden työelämävalmiuksia ja vahvistaa kulttuurien väliseen viestintää osallistumista. Parhaimmillaan se tuo vahvoja onnistumisen elämyksiä opiskelijalle.

Oppilaitoksessa Erasmus+ toiminnot on suunniteltu niin, että itse matka ei enää yksinään riitä, vaan Ohjelmaoppaan¹ mukainen lähtövalmennus korostuu. Matkalle lähtevä hallitsee matkaohjelman sisällölliset asiat (kuvataide, musiikki, vapaaehtoinen vieras kieli, EU-perustietous) ja hän on myös osallistunut lähtövalmennukseen, jossa kohotetaan valmiuksia onnistuneen matkakokemuksen saamiseksi.

Liikkuvuuksiin liittyvissä lähtövalmennuksissa eheyttämme annettavaa opintojakso-opetusta EU-teemoilla YH03- sekä myöhemmin perustettavassa paikalliseen opintojaksossa. Keskitymme tässä tavoitteessa EU:n ohjauskeinoihin, joilla on vaikutusta metsiemme käyttöön. Keskitymme tutkimustietoon pohjautuvan metsätietoisuuden lisäämiseen. Tätä varten olemme luoneet yhteistyösuhteet Luonnonvarakeskukseen. Tarkasteltaviksi tulevat ainakin ennallistamisasetus ja uusituvan energian direktiivi, jotka ovat ongelmallisia maakuntamme kannalta.

Laajennamme opiskelijan opiskeluympäristöä EU-kummitoiminnan (MEPPI, kansanedustaja ja EU-virkamies) sekä EPAS-toiminnan ja EU-teemapäivien avulla.

2 Pitkän tähtäimen tavoitteet

Erasmus+ toiminnalla haluamme saavuttaa seuraavia asioita

1. Haluamme edistää yhdenvertaisia osallistumismahdollisuuksia kansainväliseen toimintaan. Haluamme, että jokaisella Savonlinnan taidelukion opiskelijalla on aito ja helposti saavutettavissa oleva mahdollisuus vahvistaa omaa kansainvälistä osaamistaan.
2. Tarjoamme 1. kohdassa mainittuun tavoitteeseen pääsemiseen liittyviä useita, samanaikaisia ja toisiaan tukevia toimintoja ja aktiviteetteja

¹ Versio 2 (2022): 26-01-2022.

3. Kansainväliseen toimintaan osallistuessaan opiskelija kehittää suvaitsevaisuuttaan, älyllistä uteliaisuuttaan ja oma-aloitteista aktiivisuuttaan. Nämä ymmärretään tässä yhteydessä tulevaisuuden kansalais- ja työelämätaitoina.
4. Opiskelija oppii arvottamaan ja arvostamaan kulttuuriperintöjä, joiden pohjalle kulttuuri-identiteetit ja elämäntavat rakentuvat Euroopassa. Tässä yhteydessä huomioidaan opetusta eheyttävällä tavalla teemat; kulttuuriperintö, historia, demokratia, oikeusvaltioperiaatteet, väestö, kieli ja elinkeinojen osalta alkutuotanto, eritoten metsätalous.
5. Miellämme Erasmus+ toiminnan välineenä siirtyä yksittäisistä kansainvälisyshankkeista (ad-hoc) kohti suunnitelmallista, monivuotista ja strategista kansainvälisyystoimintaa.
6. Lisäämme ymmärrystä eurooppalaisesta yhdentymiskehityksestä ja valmiuksia käydä tähän liittyvää yhteiskunnallista keskustelua
7. Haluamme integroida tähän digitaalisten taitojen kehittämisen ja ennen kaikkea osaamisen levittämisen opiskelijoidemme keskuudessa.
8. Lisäämme eurooppalaisten vieraiden kielten (ensisijaisesti espanja, ranska, saksa, venäjä) oppimishalukkuutta ja monipuolistamme kielten opiskeluun liittyviä oppimisympäristöjä.
9. Haluamme, että jatkossa Savonlinna Taidelukio tunnustetaan ja tunnustetaan merkittäväksi toimijaksi eurooppalaisessa yleissivistävän koulutuksen kentässä.

Edellä kerrottujen tavoitteiden toteutumista seurataan ja tuotamme arviointitietoa seuraavasti;

1. opintojaksovalinnat lukuvuoden 3. jakson alussa → vapaaehtoisten kielten opintojaksovalinnat, tavoitteena 60 % osallistuminen tällaiseen opetukseen
2. liikkuvuushankkeiden vaikuttavuusarviointi → matkalle lähteneet suhteessa kyseisen vuosikurssin + ryhmätunnus (musiikki tai kuvataide) opiskelijamäärään, tavoitteena 85 % osallistuminen tällaiseen toimintaan
3. U-asioihin keskittyvien opintuntien lukumäärä ja niiden aikana toteutuneet EU-kummien vierailut, tavoitteena lukuvuosittain vähintään 26 oppituntia ja neljä vierailua
4. EU-asioihin keskittyvien teemapäivine ja pop-up-tapahtumien lukumäärä, tavoitteena vähintään kaksi opetusta eheyttävää tapahtumaa
5. Wilma-kysely EU:iin liittyvään arvopohjaan, suvaitsevaisuuteen ja kulttuuriseen ymmärrykseen liittyen, kyselyä ei ole vielä laadittu, mutta laaditaan kevään 2023 aikana, jos saamme myönteisen akkreditointipäätöksen

3 Yhteistyökoulut

Tässä listauksessa on mukana vain sellaiset oppilaitokset, joiden kanssa olemme tehneet esim. aiesopimuksen yhteistyöstä tai sellaisia, joissa olemme toistuvasti vierailleet opiskelijaryhmien kanssa.

Akkreditointihakemusta valmisteltaessa olemme tehneet tiedusteluja useisiin kouluihin eri maissa ja odotamme saavamme niistä vielä lisää vaihtoehtoja liikkuvuushankkeiden kohdemaihin.

Kiina

Peking: Middle School Attached to Northwestern Polytechnical University. 西工大附中 Osoite: 127 Youyixilu Beilin Xi'an Shaanxi China.

Portugali

Lissabon: Agrupamento de Escolas de Santo Anrdé Barreiro OID: E10007513. Osoite: Av. Escola dos Fuzileiros Navais, 2830–148 Barreiro, Portugali.

Puola

Garwolin: I Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Józefa Piłsudskiego. Osoite: Długa 35, 08–400 Garwolin, Puola.

Ruotsi

Kalmar (Savonlinnan ystävyyskaupunki): Jenny Nyströmsskola. Osoite: Smålandsgatan 25, 392 34 Kalmar.

Tukholma: Tukholman ruotsinsuomalainen koulu. Osoite: Fridhemsgatan 17, 112 40 Stockholm, Ruotsi.

Saksa

Detmold (Savonlinnan ystävyyskaupunki): August-Hermann-Francke-Gesamtschule Detmold. Georgstraße 24, 32756 Detmold, Saksa

Fürstenau: Integrierte Gesamtschule Fürstenau, OID: E10184381. Osoite: Schorfteichstraße 21, 49584 Fürstenau, Saksa

Turkki

Canakkalé: Huseyin Akif Terzioglu Anadolu Guzel Sanatlar Lisesi. Osoite: Boğazkent, İbrahim Terzioglu Cad. No:5, 17110 Kepez/Çanakkale Merkez/Çanakkale, Turkki

Unkari

Budapest: Budovar (Savonlinnan ystävyyskaupunki): Kodály Zoltán Hungarian Choral School. Osoite: Budapest, Toldy Ferenc u. 28–30, 1015 Unkari

Venäjä

Kv. tilanteesta johtuen yhteistyöhankkeet ajettu alas

Pietari: Lukio nro 63

Viro

Tallinna: Tallinna Soome kool. Osoite: Pirita tee 12, 12011, Tallinn.

Tartto: Tarton suomalainen koulu. Osoite: J. Liivi 2d 50409 Tartu.

Ülenurme: Ülenurme gümnaasiumi. Osoite: Tartu mnt. 5 Kambja vald, Ülenurme alevik 61714 Tartu maakond.

4 Tavoitteet ohjelmakauden 2021–2027 alussa

Tavoittelemme 19.10.2022 mennessä jätettävällä hakemuksella akkreditointia oppilaitoksellemme Erasmus+ -ohjelmaopas-asiakirjan mukaisesti.²

Tämän jälkeen toteutamme tässä suunnitelmassa, koulumme kansainvälisyysstrategiassa ja lukuvuosittain laadittavassa lukuvuosisuunnitelmassa kirjattuja kansainvälisyystavoitteita ja -toimintoja.

5 Ohjelmakauden 2021 – 2027 Erasmus+ -toiminnot

Tulemme saatavalla rahoituksella toteuttamaan seuraavat kansainvälisiä liikkuvuuksia sisältävät hankkeet.

Sitovana tavoitteena on saada kouluumme vähintään yksi vastavierailu vuodessa.

2021³

Erasmus+ 2020-1-DE03-KA229-077104 -hanke toteutuksessa, vierailut Saksassa hanketta koordinoivassa koulussa, Integrierte Gesamtschule Fürstenau (OID E10184381), 6 liikkuvuutta.

2022

Toukokuu. Erasmus+ 2020-1-DE03-KA229-077104 -hankkeen Vierailu Portugalissa, lukio Agrupamento de Escolas de Santo André Barreiro (OID E10082246) 1.5. – 7.5.2022, 35 liikkuvuutta.

Lokakuu. Erasmus-hankkeen vierailu Savonlinnan Taidelukiossa. D-Escape eli "Making Culture Alive - Digital Escape Room" on kuuden eurooppalaisen koulun yhteinen ERASMUS-hanke, jossa kehitetään digitaalista osaamista ja oppimista. Hanke on kaksivuotinen, aloitettu joulukuussa 2020. Mukana hankkeessa on kouluja Virosta, Tsekin tasavallasta, Unkarista, Sloveniasta ja Espanjasta. Arppen koulu Kiteeltä koordinoi hanketta. Vierailulla mukana 32 henkilöä.

Lokakuu. Erasmus+ -suunnitelman vahvistaminen, koulun kansainvälisyysstrategian päivittäminen, Erasmus+ akkreditointihakemuksen jättäminen.

Joulukuu. Portugalilaisen ja saksalaisen koulun vierailut Savonlinnassa 11.12. – 17.12.2022. Koulut Agrupamento de Escolas de Santo André Barreiro, Potrugali (OID E10082246) ja Integrierte Gesamtschule Fürstenau, Saksa (OID E10184381). Liikkuvuuksien arvioitu määrä n. 45.

2023

Toukokuu. Erasmus+ 2020-1-DE03-KA229-077104 -hanke toteutuksessa, vierailu Saksassa, Integrierte Gesamtschule Fürstenau, (OID E10184381). suunnittelussa liikkuvuuksia n. 30.

Marraskuu. Akkreditointihakemuksen 2. tavoitteen mukainen liikkuvuusmatka Belgiaan. Tämä on nss. EU-vierailu. Liikkuvuuksia n. 15. (tämä ei näy akkreditointihakemuksessa Erasmus Plan Activities -kohdassa)

² Versio 2 (2022): 26-01-2022.

³ Erasmus+ -hanke, Erasmus+ 2021-1-FI01-KA122-SCH-000014750, Sounds of Opera: Dialogues between two towns. Se on rakennettu media, ooppera/musiikkiteatterin ja ranskan kielen varaan. Yhteistyökumppanina on ranskalainen lukio, Lycée Théodore Auban. Tämä toteutus on vielä "jäissä" johtuen siitä, että ranskalainen koulu ei ole saanut päätöstä. Olemme odottaneet tätä päätöstä. Toteutus sitten hankkeen voimassaoloaikana.

2024

Huhtikuu. Erasmus+ rahoituksen turvin kuvataidelukion opintomatka (tavoite 1) Saksaan, kohteena Berliini ja teemana katutaide. Liikkuvuuksia suunnitteilla n. 45. Kohderyhmänä elokuussa 2022 opintonsa aloittaneet. Suunnittelussa käytämme apua Suomi-saksa instituuttia, jonka kanssa on toteutettu vastaava hanke aiempina vuosina.

Huhtikuu. Liikkuvuusmatka Ranskaan (tavoite 3). Liikkuvuuksia suunnitteilla n. 15 elokuussa 2022 tai 2023 opintonsa aloittaneista.

Marraskuu. Erasmus+ rahoituksen turvin musiikkilukion opintomatka (tavoite 1) Baltiaan, kohteina kaksi seuraavista; Tallinna⁴, Tartto, Riika. Liikkuvuuksia suunnitteilla n. 30 elokuussa 2022 opintonsa aloittaneista. Kontaktoituja kouluja Tarton suomalainen koulu sekä Ülenurmessa oleva virolainen lukio, Ülenurme gümnaasiumi eelkool. Esitiedustelut laitettu myös Tallinnan Soome Kooliin ja Tallinna Kunstigümnaasiumiin.

Marraskuu. Liikkuvuusmatka Belgiaan (tavoite 2). Liikkuvuuksia suunnitteilla n. 10 elokuussa 2022 tai 2023 opintonsa aloittaneista. Tämä on luonteelta EU-matka.

2025

Huhtikuu. Erasmus+ rahoituksen turvin kuvataidelukion opintomatka (tavoite 1). Kohteena voisi olla esim. Tanska, jossa olemme vastaavan vierailun aiemmin tehneet. Liikkuvuuksia suunnitteilla n. 45 elokuussa 2023 opintonsa aloittaneista.

Marraskuu. Musiikkilukion esiintymis- ja opintomatka isolla kuorokokoonpanolla Unkariin (tavoite 1). Esiintymiset sekä Budabestin Budavárin kaupungintalolla että Matiaksen kirkossa. Kokemusvaihtoa musiikkipedagogiikasta Kodály Zoltán Hungarian Choral School –koulussa. Valmistava vierailu koulussa tehty 2018 ja esisopimus konserteista tehty pormestari Gadó Nagyn ja kansainvälisten suhteiden neuvonantaja Barbara Becznerin kanssa.⁵ Kouluvierailusta ja kokemusvaihdosta sovittu koulun rehtori Rehtori Attila Friedrichin kanssa. Liikkuvuuksia suunnitteilla n. 45.

2026

Huhtikuu. Erasmus+ rahoituksen turvin kuvataidelukion opintomatka (tavoite 1). Kohdemaasta ei ole vielä keskusteltu. Liikkuvuuksia suunnitteilla n. 45 elokuussa 2024 opintonsa aloittaneista.

Huhtikuu. Liikkuvuusmatka Ranskaan (tavoite 3). Liikkuvuuksia suunnitteilla n. 20 elokuussa 2024 tai 2025 opintonsa aloittaneista.

2027

Huhtikuu. Erasmus+ rahoituksen turvin kuvataidelukion opintomatka. Kohdemaasta ei ole vielä keskusteltu. Liikkuvuuksia suunnitteilla n. 45 elokuussa 2025 opintonsa aloittaneista.

Marraskuu. Musiikkilukion esiintymis- ja opintomatka kuorokokoonpanolla Ruotsiin. esiintymiset Tukholman suomalaisessa kirkossa sekä Kalmarissa Jenny Nyströmsskolanissa ja Kalmarin kirkossa. Liikkuvuuksia suunnitteilla n. 45.

⁴ Tallinnassa olemme toteuttaneet kuvataiteen opintomatkoja myös vuonna 2016 ja 2020, Näistä rahoitus ei tullut Erasmus+ -ohjelman kautta

⁵ Tämä vierailu voi aikaistua vuodella. Budovarissa on suurehko suomalaisyhteisö ja sieltä on tullut tiedusteluja, voisiko konsertin jo pitää 2024.

6 Hanketyön aihealueet

Hanketyössä korostuvat seuraavat aihealueet ja nämä ovat pohjana akkreditointihakemuksen tavoitteille 1–3.

a) Opettamisen ja oppimisen eurooppalaisen ulottuvuuden lujittaminen – laadullinen aihealue

Edistämme opintojakso-opetusta annettaessa osallisuuden ja moninaisuuden, suvaitsevaisuuden sekä yhteiskunnalliseen toimintaan osallistumisen arvoja. Edistämme ymmärrystä yhteisestä eurooppalaisesta perinnöstä ja monimuotoisuudesta.

Opintojakso-opetuksen (varsinkin yhteiskuntaoppi ja sen YH03-opintojakso sekä tarvittaessa myöhemmin perustettava, soveltava opintojakso) korostuu EU-oikeus. Tämä noudattaa (Itä-Suomen yliopiston Opintojakson UEF 5311104 tavoitteita; Opiskelija tuntee integraatiokehityksen taustat, unionin oikeusjärjestelmän luonteen, oikeuslähteet, toimielimet, niiden tehtävät ja päätöksentekojärjestelmän, oikeussuojakeinot sekä keskeisimmät aineellisoikeuden osa-alueet.

Eheytämme annettavaa opintojakso-opetusta EU-teemoilla. Keskitymme edellä kerrotuissa opintojaksoissa sekä erilaisten teemapäivien, pop-up -tilaisuuksien muodossa Euroopan Unionin ohjauskeinoihin, joilla on vaikutusta metsiemme käyttöön. Keskitymme metsätietoisuuden lisäämiseen ja EU:n ohjauskeinoihin, joilla on vaikutusta metsiemme käyttöön. Tarkasteltaviksi tulevat ennallistamisasetus ja uusiutuvan energian direktiivi, jotka ovat ongelmallisia maakuntamme kannalta. Haluamme tuoda esille yhdentymiskehityksen harmonisointitarpeen ja kansallisen intressin välisen ristiriidan

Suomen Metsäkeskuksen mukaan Etelä-Savon maakunnan kokonaisenergiasta 40 % on peräisin puusta ja valtaosa kaukolämmöstä. Asialla on siis maakunnallista merkitystä ja tähän tietoisuuteen haluamme vaikuttaa.⁶

Tämän aihealueen toteuttamisessa laadukkaan opintojakso-opetuksen lisäksi käytämme Eurooppakummejamme apuna; MEP Elsi Katainen, EPP-ryhmän tiedottaja Pete Pakarinen sekä Eduskunnan suuren valiokunnan jäsen Hanna Kosonen. Heidän vierailunsa antavat kasvot EU-päätöksenteon vaiheilla niin EU:ssa kuin kotimaassa.

Lisäksi monipuolistamme arviointiamme. kehityskeskustelu-vaiheessa kansainvälisyystiimiä keskustelutetaan tiiminä ja tästä saadaan myös laadullista arviointitietoa hankkeen ja sen tavoitteiden onnistumisesta. Välineenä on OSS-järjestelmä ja sen ryhmäkehityskeskustelulomake.

b) Opiskelijaliikkuvuus – laadullinen ja määrällinen aihealue

Mahdollistamme opiskelijaryhmien liikkuvuuden, opiskelijat opiskelevat vertaistensa kanssa kohdemaassa omin vahvuuksin.

Kehitämme koulun valmiuksia osallistua rajat ylittävään liikkuvuushankkeisiin ja tehdä liikkuvuudesta todellinen mahdollisuus aivan kaikille opiskelijoille taloudellisista hankaluuksista huolimatta.

⁶ Metsäkeskus. Etelä-Savon metsästrategia 2021-2025. s. 6.

Taidelukio toimii tässä lähettävänä organisaationa, valitsee osallistujat ennalta julkaistavien valintakriteerien viitekehysessä⁷ sekä lähettää heidät vastaanottavaan organisaatioon.

Jokainen liikkuvuushanke toteutetaan seuraavin vaihein;

Ensimmäiseksi hankkeen tarkka suunnittelu ja sen kytkeminen opetussuunnitelman (LOPS2021) ja oppilaitoksen kansainvälisyysstrategian tavoitteisiin.

Toiseksi hankkeen tarkka valmistelu. Se sisältää lähtövalmennuksen, joka ymmärretään tässä viitekehysessä kielellisenä, kulttuurisena sekä oppimiskohtaisena. Savonlinnan taidelukion paikalliset oppiaineet taidehistoria sekä musiikin historian ja kuuntelu integroidaan tähän siten, että kohdemaan kulttuuria ylikorostetaan. Lisäksi YH03- sekä myöhemmin perustettava ”EU-opintojakso” ovat osa tätä lähtövalmennusta.

Kolmanneksi hanke toteutetaan suunnitelman mukaisesti ja saadaan aikaiseksi tavoitellut kansainväliset liikkuvuudet.

Neljänneksi hankkeen jatkotoimet. Tähän kuuluvat hankkeen arviointi, oppimistulosten tunnistaminen sekä tulosten levittäminen. Tulosten levittämisessä kytkemme digitaitojen kehittämisen ja sen, että yhä useampi saisi mahdollisuuden osallistua hankkeen dokumentointivideoiden taltioimiseen ja editoimiseen. Käytämme näiden tulosten jakamiskanavana myös koulumme sosiaalisen median julkaisualustoja.

Liikkuvuuksissa opiskelija suorittaa samalla opintojakson teemaopintoina, TO01, TO02 ja TO03. Jokainen opintojakso on 2 opintopisteen laajuinen. Opiskelija voi suorittaa lukioaikanaan kolme tällaista.

Lisäksi monipuolistamme arviointiamme. Kehityskeskustelu-vaiheessa kansainvälisyystiimiä keskustelutetaan tiiminä ja tästä saadaan myös laadullista arviointitietoa hankkeen ja sen tavoitteiden onnistumisesta. Välineenä on OSS-järjestelmä ja sen ryhmäkehityskeskustelulomake.

c) Kiinnostus monikielisyttä kohtaan sekä suvaitsevaisuuden ja kulttuurisen ymmärryksen lisääminen

Toteutamme Erasmus+ -ohjelmakauden aikana Euroopan unionin tunnuslausetta, moninaisuudessa yhtenäinen. Tämä ymmärretään niin, että lisäämme opiskelijoidemme kiinnostusta vieraita kieliä kohtaan., lisäämme opintosuorituksia niiden osalta ja laajennamme oppimisympäristöjä, joissa tätä kulttuurien välistä viestintää voidaan harjoittaa.

Tällä toiminnalla parannamme opiskelijoidemme tulevia työmarkkinavalmiuksia; laaja kielitaito, kulttuurienväläinen yhteisymmärrys ja suvaitsevaisuuden lisääntyminen. Lisäksi tällä tavoitteella saavutetaan opiskelijoiden ja opettajien verkostoitumista.

LOPS2021 -asiakirjassa määriteltyjen oppiaineiden ja opintojaksojen lisäksi järjestämme mm. kulttuurisia teemapäiviä, Erasmus-koulujen vierailuja. Edellinen tällainen toteutettiin 4.10.2022, jolloin koulussamme vieraili kiteeläisen Arppen koulun ERASMUS-hankkeen vieraat (D-escape). Vieraita oli Unkarista, Virossa, Sloveniasta, Tšekistä ja Espanjasta sekä Suomesta. Vieraiden ohjelman suunnittelivat elokuussa 2022 aloittaneet opiskelijamme.

⁷ Osallistujien valinta: motivaatio + opintosuoritukset + osallistujien henkilökohtaisen kehittymisen tarpeet + osaamistarpeet + kyseiseen hankkeeseen liittyvät erityiset tarpeet

Tätä aihealuetta myös tukee oppilaitoksemme erityistehtävistä juontuvat paikalliset oppiaineet, ennen kaikkea taidehistoria ja musiikin historia ja kuuntelu. Näitä on esitelty laajemmin oppilaitoksen kansainvälisyysstrategiassa.

Vieraiden kielten tavoin käsittelemme toista kotimaista kieltä (ruotsi).

7 Hankehallinto

Savonlinnan Taidelukiolla on käytössä hyvin vakiintunut tehtävänjako- ja hallinnointimalli kansainvälisille hankkeille. Se käy ilmi alla olevasta vastuujaoista.

Oppilaitoksen rehtori toimii oman työnsä ohella Erasmus koordinaattorina. Hänen varahenkilönään toimii kansainvälisissä asioissa kv-tiimin varapuheenjohtaja. Erasmus+ ohjelman mukaisesti toimiin on nimetty kaksi sisältövastaavaa lehtoria associated person -kategoriaan.

a) Johto ja talousvastuu

Hanketyötä johtaa oppilaitoksen rehtori, jolla on kokonaisvastuu oppilaitoksen toiminnasta ja taloudesta.

Oppilaitoksen rehtori toimii oman työnsä ohella Erasmus koordinaattorina. Tähän on luontaisena syynä se, että vuosien 2005-2022 aikana toteutetut liikkuvuudet on tehty Erasmus+ suunnitelmassa olevalla työnjaolla, oppilaitoksella on käytössä hyvin vakiintunut tehtävänjako- ja hallinnointimalli kansainvälisille hankkeille.

Rehtori / Erasmus koordinaattori laatii jokaiselle hankkeelle rahoitussuunnitelman ja kustannusarvion. sama taho hankkii tarjoukset vaadittavista matkustus- ja majoituspalveluista sekä tekee hankintapäätökset Savonlinnan kaupungin hankintaohjeen mukaisesti. Tässä työssä käytetään tarvittaessa matkatoimistojen palveluita hyödyksi. Edelleen hän hallinnoi Erasmus+ ohjelmiin liittyvät hakemukset, väli- ja loppuraportoinnit sekä hoitaa hankehallinnon Savonlinnan kaupungin taloustoimen kanssa.

Tämä kaikki on koordinoitua ja liikkuvuuksia mahdollistavaa työtä. Itse sisältöasioista sitten vastaavat oppilaitoksen tiimit; kuvataide- ja musiikkitiimit sekä kv-tiimi.

b) Tiimit

Mikäli hanke liittyy vahvasti kuvataiteen tai musiikin erityisosaamiseen, kyseinen tiimi suunnitellee toiminnan sisällön. Esim. kuvataidematkoilla oppimisympäristön laajentamiseen liittyvät kohteet, työpajaopinnot, vierailut kumppanuuskouluissa, opetukseen osallistuminen ja suomalaisen kuvataidepedagogiikan esittely. Musiikkimatkoilla suomalaisen säveltaiteen esittäminen kohdemaan yleisöille sekä muiden oppimisympäristöjen työpajaopinnot ja suomalaisen musiikkipedagogiikan esittely kumppanuuskouluissa.

c) Kv-tiimi

Kansainvälisyystiimi koordinoi kv-toimintaa ja valmistelee lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavat hankkeet. Tiimiin kuuluvat musiikin lehtori Lauri Kyrönseppä, kuvataiteen lehtori Kati Sinkkonen, kuvataiteen päätoiminen tuntiopettaja Katriina Kaija, englannin ja ranskan kielen lehtori Taina Häkkinen, toisen kotimaisen kielen lehtori Leena Päivätie, historian, yhteiskuntaopin ja taidehistorian lehtori Satu Hartikainen sekä rehtori Reima Härkönen.

d) Hankkeen vastuhenkilö

Hankkeella on myös matkan aikana vastuhenkilö ja ns. takapäivystäjänä rehtori.

8 Osallistujille suunnatut tuet

Liikkuvuushankkeeseen (avaintoimi 1) hyväksytyin opiskelijan hyväksi ohjataan Erasmus+ ohjelmaoppaan rahoitussääntöjen mukaiset tuet.

Harrastamme omaa varainhankintaa Savonlinnan Taidelukion Seniorit ry:n toimesta (Y-tunnus: 0955379–5). Yhdistyksen liikevaihto on ollut vuodesta 2005 vähintään 17 000 €, suurimmillaan 55 000 €.

Savonlinnan taidelukion omassa käyttösuunnitelmassa olevia varoja voidaan hyödyntää liikkuvuushankkeiden kustannusten osittaiseen kattamiseen. Tällöin kyseeseen tulevat useimmiten maan rajojen sisällä tapahtuvat kuljetuspalvelut.

Osallistujalle tarjotaan mahdollisuus aiemmin esiteltyjen aihealueiden toiminnot ja aktiviteetti. Ulkoista motivaatiota lisäämme vaatimalla liikkuvuuksissa näiden osioiden suorittamista. Tämä jatkaa koulumme aiempaa käytäntöä.

Osallistujille voidaan tarjota esim. Linnalan opiston tai muiden yhteistyötahojen tarjoamia lyhytkursseja. Tällaista toimintaa on tehty mm. italian ja kiinan kielen osalta aiempina vuosina.

Osallistujille tarjotaan laadukas lähtövalmennus.

9 Oppimistulokset

Kansainvälisyystiimi varmistaa vuosittain, että tässä asiakirjassa olevien pitkän tähtäimen tavoitteet ja niiden toteutuminen näkyvät opiskelijoiden oppimistuloksissa sekä kasvamisessa.

Haluamme edistää yhdenvertaisia osallistumismahdollisuuksia kansainväliseen toimintaan.

Tavoittelemme vuosittain (2023-2027) keskimäärin 75 kansainvälistä liikkuvuutta Erasmus+ -ohjelmaan liittyen. Nämä jakaantuvat akkreditointihakemuksen mukaisiin tavoitteisiin vuosittain seuraavasti;

| Vuosi | Tavoite 1 | Tavoite 2 | Tavoite 3 |
|-------|-----------|-----------|-----------|
| 2023 | | 15 | |
| 2024 | 75 | | 15 |
| 2025 | 90 | | |
| 2026 | 45 | | 20 |
| 2027 | 90 | | |
| yht. | 300 | 15 | 35 |

Tavoittelemme kansainvälisiissä liikkuvuuksissa 85 %:n vaikuttavuutta opintonsa aloittaneiden ikäluokkaan nähden. Tämä toteutuisi suunnitelmamme mukana vuosina 2024–2027. Vuonna 2023 saatamme loppuun nykyiset hankkeemme ja siksi tässä haettavalla rahoituksella liikkuvien määrä on alhaisempi.

Tavoitteen 2 mukaista liikkuvuutta voi hyvinkin olla enemmän. Pilotoimme syksyllä 2023 tämän mallin ja sen tuottaman arviointitiedon perusteella sitten päätämme jatkosta.

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan vuosittain vähintään viisi Erasmus+ suunnitelmaan kirjattua toimintoa tai aktiviteettiä. Näitä ovat matkat, joihin lähetämme opiskelijoita ja matkat, joihin vastaanotamme yhteistyökoulujen opiskelijat.

Tavoittelemme, että saamme vastaanottaa saman määrän opiskelijoita jossakin muodossa, mitä lähetämme ulkomaille. Pyrimme aloittamana yhteistyön esim. Joroisten lukion kanssa, koska Savonlinnan seutu tarjoaisi lisämahdollisuuksia heidän isännöidessään omia Erasmus+ vieraitaan. Lukuvuosittain meillä vieraillee vähintään kaksi Erasmus+ hankekoulua Itä-Suomen alueelta.

Lukuvuosittain aloittavista opiskelijoista vähintään 60 % aloittaa jonkin vapaaehtoisen vieraan kielen opinnot.

Lisäksi monipuolistamme arviointiamme. kehityskeskustelu-vaiheessa kansainvälisyystiimiä keskustelutetaan tiiminä ja tästä saadaan myös laadullista arviointitietoa hankkeen ja sen tavoitteiden onnistumisesta. Välineenä on OSS-järjestelmä ja sen ryhmäkehityskeskustelulomake.

10 Erasmus+ -kokemusten jako

Dokumentoimme hankkeet toukokuussa 2022 kehitetyn mallin mukaan. Matkalla on mukana mediailmaisuuden opiskelijaryhmä, joka dokumentoi hankkeen vaiheet sähköisesti. Tämä samainen ryhmä editoi hankkeesta valmiin tuotoksen.

Tätä tallennetta levitetään koulun YouTube-kanavalla. Tavoitteena jokaisella tallenteella saada vähintään 1000 katselukertaa.

Lisäksi tallenne jää koulun kotisivuille www.taidelukio.fi → opiskelu -välilehti → kansainvälisyys

Kaiken syntyneen materialain jaamme myös koulun lukuisilla sosiaalisen median jakoalustoilla.