

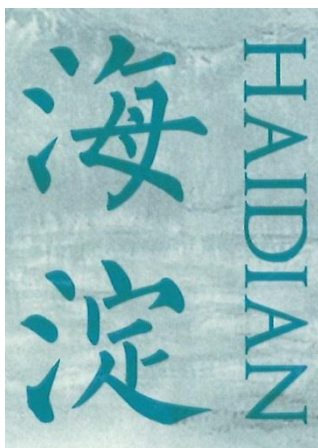
萨翁林纳与海淀区 关于在职培训中心计划： 萨翁林纳海淀校区

Markku Kankkunen

博士（学历）

芬兰萨翁林纳市文化教育发展局

markku.kankkunen@savonlinna.fi



出发点和背景

- 萨翁林纳市和海淀区已经签署了合作意向性协议。
- 有史以来，无论处于何种社会中，教育始终都被认为是应对各种挑战的最有力的工具。
- 不仅学生需要学习，包括管理层在内的整个社会中的人们都必须学习，以此增进对各种知识的了解。

孔子

- 关于学习和理解最权威的言论，就是中国孔子说的：
- 学而不思则罔，思而不学则殆。

二十一世纪的方法

- 此外，各种不同文化也能够让人们找到更多应对区域性和全球性挑战的方法。
- 二十一世纪面临的挑战——资源短缺、金融动荡、国家内部和国家之间的差距、环境恶化——产生了一个明确的信号，就是一切都无法像原来一样继续了。
- 我们将来不得不找到一种教育管理和运营一体化的方法。
- 未来我们将通过合作实现。

二十一世纪的方法

- 今天，我们正面临的是，要根据需求制定管理方案和具体研究计划，合作学习的方案可以为更开放、更实用的课程和学习奠定基础。
- 二十一世纪的各项技能最重要的是要能够帮助二十一世纪的人们开发新思路，并创造新的学习方法和工作方法，掌握信息技术及通信技术对于人们将来的工作也至关重要。
- 这当然包括教育企业。

合作目标

- 为了合作双方的利益，成立萨翁林纳海淀校区。
- 为海淀区行政干部、校长、老师和学生提供在职进修的一个新的渠道。
- 牢记，我们的工作是为了年轻人的未来。
- 这就是为什么我们需要积极推动学生交流。
- 提高我们城市之间和国家之间的友谊。

合作目标

- 提高两个国家教育者的能力，通过
 - 在制定学习计划和创建学习环境方面，使用芬兰的专业技术；
 - 秉承中国悠久的历史和文化传统；
 - 结合双方利益，采用二十一世纪的教学方法，获得更有效的产出；
 - 借鉴芬兰和俄罗斯在教育合作的经验，促进国际交流访问。

进修的实用课程

- 学校教育行政人员（教学计划管理）
- 校长（学校环境及管理学）
- 先进骨干教师（方法学）
- 学生（参观学校，学生交换项目，在家庭寄宿）

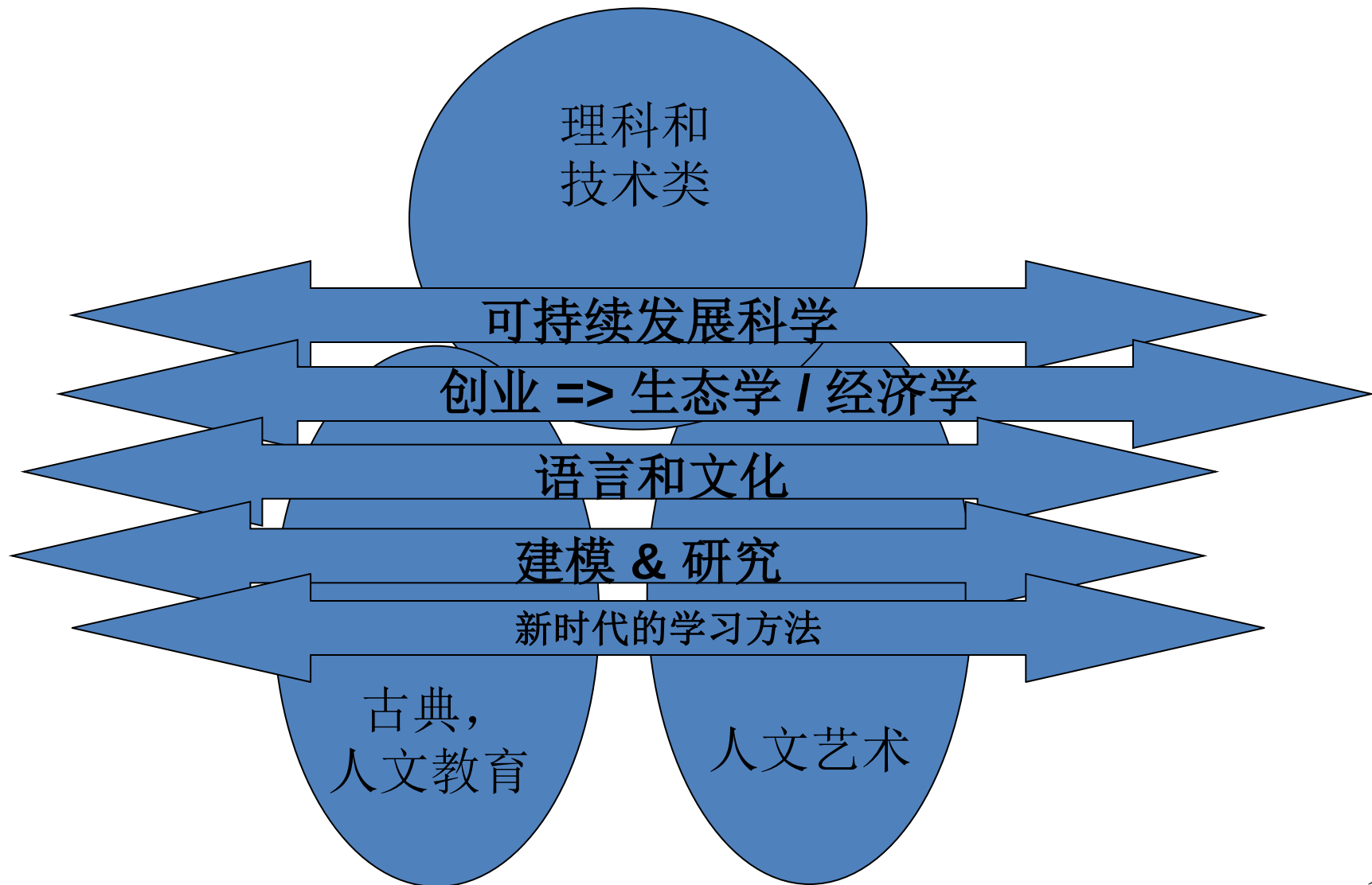
对于未来规划的设想

- 利用各种现有的学校课程（或其中一部分），创建一个有主题的“知识套餐”，以及不同学科的横向一体化（科学，数学，社会学）
- 结合实际需求（如可持续发展：清洁的水，减少废物，清洁能源，食品，旅游等）
- 教学方法：ICT解决方案，作品集，项目，合作教学和合作学习
- 进修所得学分将被大学认可
- 来自大学和企业的专家和学者（联合教学，科研，信息和通信技术解决方案）
- 互助及国际项目，项目语言：英语

学生的参与

- 2016年4月将会对学生进行关于杜绝浪费与可持续发展的问卷调查
- 互联网采集数据
- 九年一贯制学校和高中的学生

举例：芬兰和俄罗斯之间的课程框架 主题和重点



感谢大家的聆听！

References

- **Scientific Articles Publications**

- Kankkunen M. 2001. *Concept mapping and Peirce's semiotic paradigm meet in the classroom environment*. Learning Environments Research 4: 287-324.
- Klopffer W. 2008. *Life Cycle Sustainability Assessment of Products*. Int. J. Life Cycle Assess. 13(2): 89-95
- Mäkitalo-Siegl, K., Kohnle, C., & Fischer, F. 2011. *Computer-supported collaborative inquiry learning and classroom scripts: Effects on help-seeking processes and learning outcomes*. Learning and Instruction. 21(2): 257-266.
- Rendell, L et al. 2010. *Why copy others? Insights from the social learning strategies tournament*. Science Apr 9; 328:208.
- Sommers S.R.. 2010. [*Learning by Observing, Not by Doing.\(Report\)*](#). Journal Watch Neurology. Massachusetts Medical Society. HighBeam Research. 13 Aug. 2012 <<http://www.highbeam.com>>.
- Tosteson J.I. 1997. *The Scientific world view, information technology, and science education: closing the gap between knowledge-generation and knowledge-consumption*. Journal of Science Education and Technology, Vol. 6, No. 4. pp 273-284.
- Walker, C. et al. 2011. *Visual Thinking: Art Students Have an Advantage in Geometric Reasoning*. Creative Education 2: 22-26.

- **Conference paper or contributed volume**

- Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., Miller-Ricci, M., Rumble, M. 2012. *Defining Twenty-First Century Skills*. In P. Griffin, B. McGaw, and E. Care (eds.), *Assessment and teaching of 21st century skills*. New York: Springer. pp. 17-66.
- *Decoupling indicators, basket-of-products indicators, waste management indicators - framework, methodology, data basis and updating procedures*. 2010. European Commission, JRC
- EU Resolution, 1988. *Enhanced Treatment of the European Dimension in Education*.
- Kankkunen M. 2004. *How to acquire "the habit of changing habits": the marriage of Charles Peirce's semiotic paradigm and concept mapping*. In A.J. Canas, J.D. Novak and F.M. Gonzales (eds.), *Concept Maps: Theory, methodology, technology*. Proceedings of the first international conference on concept mapping, Vol. 1, pp. 375-383. Conference in Pamplona, Navarra: Universidad Publica de Navarra, 375-383. ISBN: 84-9769-064-8.
- Kankkunen M. 2010. *How to do more with less – an entrepreneurial Municipality Approach in Etela-Savo, Finland*. The Center of Knowledge and Innovation Research (CKIR), Aalto University School of Economics, Finland.
- Kankkunen, M., Mäkitalo-Siegl, K. & Voronov, A. 2015. *Life Cycle Modeling for Threshold Rate of Sustainability Skills and its Applications*. The 7th International Conference on Life Cycle Management, Bordeaux, France.
- Valdivia, S., et al. 2011. *Towards a Life Cycle Sustainability Assessment*. Paris ISBN: 978-92-807-3175-0
- Voronov A.A. 2007. *The life cycle thinking model relating to solid waste management*. LCM2007, <www.LCM2007.org>
- Voronov A. A. 2011. *Resource management stability: outlook on issues and analysis*. LCM2011, <www.LCM2011.org>