Päivityshistoria:

Edellinen versio: Vuodenkierto 2024–2025, siihen asiakirjaan tehty seuraavat päivitykset;

Indikaattoritiedot:

- yo-tutkinnon tulokset (S25 ja K26), ylioppilastutkintolautakunta
- kouluterveyskyselyn tulokset 2025, THL
- lv25/26 opintojaksojen arviointitiedot

Palautetiedot:

- Savonlinnan Taidelukion päättökyselyn 2025–2026 tulokset
- Savonlinnan Taidelukion olokyselyn 2025–2026 tulokset
- Savonlinnan Taidelukion tulokyselyn 2025–2026 tulokset

Tekstit

Valtakunnallinen kehittämistehtävä 2026–2031 päivitetty

Hankelistaus päivitetty

KV-matkat päivitetty

Laatulupaus

Savonlinnan Taidelukion laatulupaus sisältää seuraavat osiot;

- turvallinen oppilaitos kaikille, hyvä yhteishenki
- sisäisen yhteistyön rakenteet mietitty etukäteen, yhteistyö toimii
- aktiivinen opiskelijakunta, edistää toiminnallaan opiskelijoiden etua ja hyvinvointia
- laadukasta ohjausta ja opetusta
- laaja-alaista, ajassa kiinni olevaa kuvataiteen opetusta
- laaja-alaista, ajassa kiinni olevaa musiikin opetusta
- menestymisen mahdollistaminen ylioppilasnäytöissä
- oikeudenmukaista arviointia
- riittävästi vaihtoehtoja opintojaksojen suorittamiseen
- opiskelijoiden oppimaan oppimisen taitojen varmistaminen
- pedagogisen ja erityisen avun ja tuen saatavuus
- mahdollisuus kansainväliseen toimintaan

Laatutyön mittarit

Mittareina toimivat joko indikaattorit ja kerätyt palautteet. Indikaattoritieto ei vaadi erillistä palautejärjestelmää vaan se saadaan oppilaitoksen ulkopuoliselta taholta tai esim. opiskelijatietojärjestelmästä sellaisenaan.

Indikaattoreina toimivat seuraavat;

- Ylioppilastutkintolautakunnan tilastojulkaisut kevään 2022 tutkintokerrasta alkaen
- Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) toteuttamat kouluterveyskyselyt vuodesta 2023
- Suomen Lukiolaisten Liitto ry:n (SLL) lukiolaisbarometrin tulokset vuodesta 2025
- Savonlinnan kaupungin työyhteisökysely 2023, 2025
- Opiskelijatietojärjestelmästä (primus) saatavat koosteet vuosittain

Palautteista tärkeimmät ovat laajat opiskelijakyselyt;

- Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat, tulokysely
- Toisen vuosikurssin opiskelijat, olokysely
- Kolmannen vuosikurssin opiskelijat, päättökysely

Indikaattoreiden ja palautteiden käsittelyä on kuvattu oheisissa taulukoissa.

Indikaattorit	**Kouluterveyskysely, THL**	**Työhyvinvointikysely, Savonlinnan Taidelukio, KEVA**	**Lukiolaisbarometri (SLL)**	**Opiskelijatietojär-jestelmän (primus) koosteet: arviointien- ja tuntimerkintöjen yhteenveto**	**Ylioppilastutkinto-lautakunnan tilastoaineisto, YTL**
Tavoite	Indikaattoritiedon tuottaminen, tavoitekeskiarvo 3,8/5	Indikaattoritiedon tuottaminen	Indikaattoritiedon tuottaminen, tavoitekeskiarvo 3,8/5	Indikaattoritiedon tuottaminen	Yo-kokeissa arvioitavien oppiaineiden laatu, tavoitekeskiarvo 4,00/7,00
Laatutekijä	Hyvinvointi ja osallisuus	Kehittyvä toimintakulttuuri	Kehittyvä toimintakulttuuri	Laadukas oppiminen Hyvinvointi ja osallisuus	Laadukas oppiminen
Toteutuksen ajankohta	Kyselyn toteutusvuosina	Kyselyn toteutusvuosina	Kyselyn toteutusvuosina	Lukuvuoden 5. jakson alku	Marraskuu Toukokuu
Käsittely	OPH-ryhmä Opettajainkokous Opiskelijakunnan hallitus	Opettajainkokous Henkilöstöosastolle kehittämissuunnitelma	Opettajainkokous Opiskelijakunnan hallitus	Opettajainkokous OPH-ryhmä	Opettajainkokoukset Lukuvuosi-suunnitelman arviointikokous

Kehittämisen vastuuhenkilö	Rehtori	Rehtori Arviointitiimi	Rehtori Arviointitiimi	Rehtori Vuosikurssitiimi Arviointitiimi	Rehtori Arviointitiimi
Palautteet	**Tulokysely, 1. vuosikurssin opiskelijat**		**Olokysely, 2. vuosikurssin opiskelijat**		**Päättökysely, 3. vuosikurssin opiskelijat**
Tavoite	Palautetiedon tuottaminen, tavoitetaso 3,8/5,0		Palautetiedon tuottaminen, tavoitetaso 3,8/5,0		Palautetiedon tuottaminen, tavoitetaso 3,8/5,0
Laatutekijä	Kehittyvä toimintakulttuuri Laadukas oppiminen Hyvinvointi ja osallisuus Saavutettava lukiokoulutus		Kehittyvä toimintakulttuuri Laadukas oppiminen Hyvinvointi ja osallisuus Saavutettava lukiokoulutus		Kehittyvä toimintakulttuuri Laadukas oppiminen Hyvinvointi ja osallisuus Saavutettava lukiokoulutus
Toteutuksen ajankohta	Tammikuu – keruu Maaliskuu – analysointi Toukokuu – arvioivat johtopäätökset		Helmikuu – keruu Maaliskuu – analysointi Toukokuu – arvioivat johtopäätökset		Helmikuu – keruu Maaliskuu – analysointi Toukokuu – arvioivat johtopäätökset
Käsittely	Vuosikurssitiimi Opettajainkokous Lukuvuosisuunnitelman arviointikokous		Vuosikurssitiimi Opettajainkokous Lukuvuosisuunnitelman arviointikokous		Vuosikurssitiimi Opettajainkokous Lukuvuosisuunnitelman arviointikokous
Kehittämisen vastuuhenkilö	Ensimmäisen vuosikurssin ryhmänohjaajat Hallintotiimi		Toisen vuosikurssin ryhmänohjaajat Hallintotiimi		Kolmannen vuosikurssin ryhmänohjaajat Hallintotiimi

Arviointiedon käsittelytasot

Mittareiden tuottamat indikaattoritulokset analysoidaan rehtorin ja hallintotiimin toimesta

Palautejärjestelmien tuottamat tiedot analysoidaan sekä hallinto- että vuosikurssitiimeissä. Rehtori kokoaa yhteenvetotiedot ja hallinto sekä vuosikurssitiimit analysoivat tarkemmin kootut palautteet.

Datan analysoinnin jälkeen keskeisistä löydöksistä tehdään arvioivat johtopäätökset opettajainkokouksissa ja koulun tiimeissä, tarvittaessa niistä konsultoidaan opiskelijakunnan hallitusta.

Tulokset ja arvioivat johtopäätökset tiedotetaan koulun väelle ja mahdollisesti myös sidosryhmille. Välineinä vuosikurssitapaamiset, pop-up -tapaamiset sekä sähköiset jakoalustat; opinto-opas, koulun kotisivut.

Arvioivat johtopäätökset sisällytetään seuraavan / seuraavien lukuvuosien lukuvuosisuunnitelmiin. Nämä johtopäätökset voivat liittyä oppimisen laadukkuuteen, opiskelijoiden hyvinvointiin ja osallisuuteen, oppilaitoksen toimintakulttuuriin sekä lukiokoulutuksen saavutettavuuteen.

Lukuvuosisuunnitelman kautta asia etenee koulutuksen järjestäjätasolle, Savonlinnan kaupungin sivistyslautakunta.

KEHITTYVÄ TOIMINTAKULTTUURI

Arvopohja ja toimintaa ohjaavat periaatteet

Turvallisuus

Taidelukio on turvallinen yhteisö sen yksilöille. Taidelukio ei ole sopiva paikka epäasialliseen kohteluun turvautuvalle. Oppilaitoksessa jokaisen tulee käyttäytyä hyvin ja toisia kunnioittavasti.

Jakamaton ihmisarvo

Toimintamme perustana on elämän ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen. Ihmisarvon tulee olla loukkaamaton ja luovuttamaton. Opiskelija muodostaa lukioaikanaan jäsentyneen käsityksen perus- ja ihmisoikeuksien taustalla olevista arvoista, keskeisistä perus- ja ihmisoikeusnormeista sekä näitä oikeuksia edistävistä toimintatavoista. Lukio-opetus kehittää arvo-osaamista kannustamalla omien arvojen syvälliseen pohdintaan sekä käsittelemällä julkilausuttujen arvojen ja todellisuuden välisiä jännitteitä.

Luovuus, aloitteellisuus, rehellisyys ja suvaitsevaisuus

Taidelukio tukee opiskelijoiden kasvua yhteistyökykyisiksi, korkeat eettiset, esteettiset ja ekologiset arvot sisäistäneiksi ihmisiksi. Kaikessa toiminnassa korostamme luovuutta, aloitteellisuutta, rehellisyyttä ja sisukkuutta, Oppilaitoksen ylissivistävässä ja taidekasvatuksellisessa toiminnassa haluamme lisätä suvaitsevaisuutta ja inhimillistä tietoisuutta.

Yhdenvertaisuus

Taidelukion toiminnassa edistetään yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä demokratiaa ja hyvinvointia. Lukio-opetus on opiskelijaa uskonnollisesti, katsomuksellisesti ja poliittisesti sitouttamatonta. Osallisuus, toimijuus ja yhteisöllisyys korostuvat kaikessa lukion toiminnassa.

Kasvatusoptimismi

Koulumme toiminnassa korostuu kasvatusoptimismi. Luotamme opiskelijoihin ja tämä tulee ilmi sanoin ja monin teoin. Tarjoamme aktiivisille opiskelijoille, eri vuosikursseille ja opiskelijakunnan hallitukselle mahdollisuuksia saada onnistumisen elämyksiä erilaisten vuodenkiertoon liittyvien tapahtumien järjestämisen myötä. Tarjoamme koulutilat ja -laitteet opiskelijoiden käyttöön säännöllisen koulutyön ulkopuolellakin. Tämä kaikki pohjautuu syvään luottamukseen palkatun väen ja opiskelijoiden välillä.

Mittarit

Indikaattorit

Kouluterveyskyselyn tulokset 2025

Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana, lukio.
Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, lukio.
Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana, lukio.

Lukiolaisbarometrin tulokset 2024

Oloni on turvallinen oppilaitoksessani
Lukiossani on hyvä yhteishenki
Oletko kokenut kiusaamista tai väkivaltaa lukio-opintojesi aikana? Muilta opiskelijoilta.
Oletko kokenut kiusaamista tai väkivaltaa lukio-opintojesi aikana? Opettajilta.

Palautteet

Päättökyselyn kysymykset:

6. Opiskeluryhmissäni on valinnat työrauha.
7. Opettajien ja opiskelijoiden suhteet ovat olleet kannustavat ja myönteiset
33. Lukioni toimintaa ohjaavat arvot ja pelisäännöt näkyvät arjessa.
41. Opiskelijoita kohdellaan oppilaitoksessa tasa-arvoisesti.

Olokyselyn kysymykset:

5. Opiskeluryhmissäni on valinnat työrauha.
6. Opettajien ja opiskelijoiden suhteet ovat olleet kannustavat ja myönteiset
30. Kanssani on keskusteltu oppilaitoksen toimintaa ohjaavista arvoista ja pelisäännöistä.
38. Opiskelijoita kohdellaan oppilaitoksessa tasa-arvoisesti.

Tulokyselyn kysymykset:

7. Opiskeluryhmissäni on valinnat työrauha.
8. Opettajien ja opiskelijoiden suhteet ovat olleet kannustavat ja myönteiset
28. Kanssani on keskusteltu oppilaitoksen toimintaa ohjaavista arvoista ja pelisäännöistä.

35. Opiskelijoita kohdellaan oppilaitoksessa tasa-arvoisesti.

Tulokset

Kouluterveyskysely 2025	Taidelukio	Koko maa
Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aika, lukio	89	92
Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, lukio	2	2
Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana, lukio	2	2

Lukiolaisbarometri 2024		
Oloni on turvallinen oppilaitoksessani	4,42	
Lukiossani on hyvä yhteishenki	4,1	
Oletko kokenut kiusaamista tai väkivaltaa lukio-opintojesi aikana? Muilta opiskelijoilta	Joskus	12,90 %
	En koskaan	87,10 %
Oletko kokenut kiusaamista tai väkivaltaa lukio-opintojesi aikana? Opettajilta	Joskus	7,50 %
	En koskaan	93,50 %

Palautteet 2026	Päättökysely	Olokysely	Tulokysely
Opiskeluryhmissäni on valinnat työrauha	4,13	4,24	3,88
Opettajien ja opiskelijoiden suhteet ovat olleet kannustavat ja myönteiset	4,23	4,31	4,22
Lukioni toimintaa ohjaavat arvot ja pelisäännöt näkyvät arjessa.	4,32		
Opiskelijoita kohdellaan oppilaitoksessa tasa-arvoisesti.	4,26	4,35	4,33
Kanssani on keskusteltu oppilaitoksen toimintaa ohjaavista arvoista ja pelisäännöistä.		4,33	4,33

Oppilaitoksen sisäisen yhteistyön rakenteet

Oppilaitoksen palkatun väen yhteistyö tapahtuu Taidelukion työyhteisösääntöjen pohjalta. Nämä ovat kohtuullisen vakiintuneita ja ne luovat osaltaan työyhteisöön vastavuoroisen ja ennustettavan käyttäytymisen työkulttuurin.

Nämä säännöt koskevat myös opiskeluhuoltohenkilöstöä.

Taidelukion työyhteisösäännöt

Asiakaspinta

Taidelukion päätehtävä on tuottaa opetussuunnitelman mukaisia, laadukkaita opetus- ja kasvatuspalveluita opiskelijoilleen.

Jokaisella opiskelijalla on täysi ja luovuttamaton ihmisarvo ja häntä on kohdeltava sen mukaan riippumatta siitä, suorittaako hän kaikki tehtävänsä yms. vai ei.

Oppilaitoksessa kaikkia opiskelijoita kohdellaan tasapuolisesti.

Kurssin opettajalla on oikeus ja velvollisuus napakasti vaatia opintojaksosuorituksia opiskelijoilta ja opiskelijaryhmiltä.

Kun opettaja huomaa, että opiskelija tarvitsee apua opinnoissa etenemisessään tai muutoinkin, hän kertoo tästä ryhmänohjaajalle.

Ryhmänohjaaja ottaa edellä mainitun tiedon vastaan ja hoitaa asiaa parhaan kykynsä mukaan.

Opiskelijahuolto toimii tiedon tuen tarpeesta saatuaan opinto-ohjaajan, terveydenhoitajan, erityisopettajan, koulupsykologin ja koulukuraattorin kesken. He suorittavat tarvittavan työnjaon opiskelijakohtaisesti. Opettajakuntaa tiedotetaan tarvittaessa asioista.

Opetusryhmän opettaja tutustuu erityisen tuen suunnitelmiin ja noudattaa niitä oman oppiaineen opetuksessa. Tästä tehtävästä muistutetaan sopivissa henkilökuntakokouksissa.

Taidelukio hyödyntää erilaisia opiskelijapalautejärjestelmiä (ennen kaikkea opiskelijakyselyt) toimintansa edelleen kehittämiseen.

Kollegiaalisuus

Asioista eri mieltä oleminen ei ole epäasiallista käyttäytymistä. Jos henkilökunnan jäsen on eri mieltä jostakin asiasta, hänen tulee esittää kantansa mahdollisimman rakentavasti. Jokaisen tulee kunnioittaa toisten mielipiteitä.

Jokaisen työyhteisön jäsenen tekemä työ on arvokasta kokonaisuuden kannalta. Jokaisen tulee arvostaa muiden työyhteisön jäsenten tekemää työtä.

Jokainen hoitaa tehtävänään olevat työtehtävät tunnollisesti parhaan kykynsä mukaan. Jos tehtävän hoitamiseen tulee este, siitä tulee ilmoittaa rehtorille. Uusi työntekijä perehtyy työyhteisön tuella tehtäviinsä.

Oppiaineen vastuuopettajan tehtävään kuuluu vastuuaineen opetuksen kehittämiseen liittyvä työ. Taidelukion kuvataide- ja musiikkiopettajien tiimit ovat yhteisvastuussa erityistehtävään liittyvistä kehittämistoimista.

Kukaan ei saa sulkea ketään asiaankuuluvaa kouluun ja työhön liittyvän tiedon ja sen käsittelyn ulkopuolelle, tilanteet ja asiayhteydet huomioiden. Jokaisen tulee ymmärtää epävirallisen keskustelun tarve

työyhteisössä, sillä ylläpidetään ymmärtävää ja keskustelun sallivaa ilmapiiriä. Jos joku asia jää epäselväksi, siitä tulee kysyä.

Kaikilla on samat oikeudet ja velvollisuudet. Jokainen ymmärtää, että eri oppiaineilla sekä koulun taidekasvatuslinjoilla on erilaisia ruuhkahuippuja vuoden mittaan ja tästä johtuvia paineita työsuunnitelmasta poikkeaville aikatauluille. Nämä yritetään parhaan mukaan sovittaa oman oppiaineen opetukseen. Tieto normaalista työjärjestyksestä poikkeamiseen annetaan mahdollisimman hyvissä ajoin rehtorin toimesta henkilökunnalle.

Kouluavustajien käyttö

Koulussa mahdollisesti työskentelevät kouluavustajat ovat vasta työuransa alussa.

Työnjohto- ja työsuojelumääräyksiä heille antaa rehtori ja hänen valtuuttamanaan tarvittaessa koulusihteeri.

Kouluavustajien ensisijainen tehtävä on auttaa koulun hallintohenkilökuntaa omassa työssään.

Kenelläkään ei voi olla täysin aukotonta kokonaiskäsitystä heidän työnsä sisällöistä ja siksi tulee pidättäytyä arvioimasta heidän työtään näetyn ja kuullun perusteella.

Opettajilla on oikeus käyttää heitä oppiaineidensa osalta. Jos näin tapahtuu, heidät tulee ohjeistaa tehtäviinsä juurta jaksain.

Työnjohto ja päätöksenteko

Työyhteisössäni Lukiolain (714/2018) edellyttämien toimintojen järjestämisestä sekä taloudesta vastaa virkasuhteessa oleva rehtori. Tiedän, että Savonlinnan kaupungin hallintosääntö määrittelee tarkoin rehtorin erityisen ratkaisuvallan ja keskeiset vastuualueet.

Työnjohtoon ja työsuojeluun liittyviä määräyksiä antaa yksikön johtaja eli rehtori, hänen poissa ollessaan apulaisrehtori.

Opettajainkokous ei ole Savonlinnan kaupungin hallintosäännön tuntema päätöksentekoelin.

Erityislainsäädännön tai niiden pohjalta annettujen määräysten mukaan opettajainkokouksen päätös tarvitaan opiskelijan päättöarvioinnin vahvistamiseksi sekä ns. lukioresurssin kohdentamiseksi.

Opettajainkokouksen rooli on edellisen lisäksi jakaa informaatiota eri asioista, jakaa erilaisia tehtäviä henkilökunnan jäsenille sekä sitouttaa henkilökuntaa eri asioihin.

Opettajainkokouksen esittelijänä toimii rehtori, hänen poissa ollessaan apulaisrehtori.

Henkilökunnan jäsen voi saattaa haluamansa asian opettajakunnan tai eri ryhmien tietoon kertomalla asiasta rehtorille, joka valmistelee asian. Asiaa voidaan käsitellä useammassakin kokouksessa.

Arviointikokouksen roolina on saattaa opettajakunnan tietoon opiskelijoiden suoriutumiseen liittyviä seikkoja. Ryhmänohjaaja valmistelee asian ryhmänsä osalta. Tarvittaessa opiskelijahuoltotyötä tekevät henkilökunnan jäsenet konsultoivat esille nousseita opiskelijoita ja saattavat heitä erityisen tuen piiriin.

Ns. opettajatyöpäivien (veso) opettajainkokoukset käsittelevät lukuvuoden etukäteissuunnittelua ja sen toteutumisen arviointia. Etukäteissuunnittelun tärkein asiakirja on lukuvuosisuunnitelma. Suunnitelma valmistellaan hyväksyttäväksi sivistyslautakunnassa. Suunnitelmaan kirjattujen asioiden toimeenpano sekä toteutumisen seuranta on rehtorin ja henkilökunnan tärkeä virkatehtävä.

Rehtorin esimiehenä toimii sivistystoimenjohtaja ja esimiehen esimiehenä kaupunginjohtaja.

Koulun tilaisuudet

Koulun tilaisuudet ovat avoimia koko kouluyhteisölle.

Taikkarin pelisäännöt asettavat rajat koulun tilaisuuksissa käyttäytymiselle.

Rehtori tai hänen poissa ollessaan apulaisrehtori voi ohjeistaa opettajakunnan jäseniä osallistumaan yhteisiin tapahtumiin, tämä tarve on ilmeisin T-illan ja potkiaistapahtuman aikana sekä vanhempainilloissa.

Ennen tällaisia tilaisuuksia rehtori ohjeistaa opiskelijoita käyttäytymisen ja olemisen suhteen.

Koulun markkinointi

Opiskelijarekrytointi vaatii työyhteisössä usealta ihmiseltä monenlaista työtä.

Jokainen opiskelija on ”ansaittava”. Tiedän myös, että Taidelukion rahoitus pohjautuu opiskelijakohtaiseen tuntikehysindeksiin, tässäkin viitekehyksessä jokainen opiskelija on yhtä tärkeä.

Kaikkein paras väline rekrytoinnille on vaikuttava ja tehokas (lue laadukas) opintojaksotarjonta, joka vastaa juuri sen hetkiseen kurssikysyntään.

Edellisen lisäksi hyvin merkittävää on koulun positiivinen näkyminen Savonlinnan kaupungin, Itä-Savon seutukunnan, Etelä-Savon maakunnan sekä koko valtakunnankin alueella. Tässä näkyvyydessä Taidelukion tuottamat ja toteuttamat konsertit, esiintymiset, näyttelyt, opintomatkat, juhlat ja vuodenkiertoon liittyvät tapahtumat, erilaiset hankkeet ja projektit, yms. sekä niihin liittyvä tiedotus ja positiiviset mediaosumat ovat keskeisellä sijalla.

Jokaisen tulee arvostaa sitä työtä, jota opiskelijamme tekevät ns. vertaismarkkinoinnin suhteen.

Taikkarin pelisäännöt

Oppilaitoksen opiskelijoiden ja oppilaitoksen opetustarjontaa hyödyntävien muiden opiskelijoiden on noudatettava Taikkarin pelisääntöjä.

Nämä ovat hyvin vakiintuneita ja ne luovat osaltaan työyhteisöön vastavuoroisen ja ennustettavan käyttäytymisen opiskelukulttuurin.

Aloitevalta näiden muuttamiseen on opetushenkilöstöllä ja opiskelijakunnan hallituksella.

Mittarit

Indikaattorit

Kouluterveyskyselyn tulokset, 2025
Huonot mahdollisuudet vaikuttaa koulutyön suunnitteluun, lukio
Työhyvinvointikyselyn tulokset, KEVA
Työyksikössäni toimitaan yhteisesti sovittujen toimintaohjeiden mukaisesti.
Työyksikössäni vallitsee luottamuksellinen ilmapiiri
Suosittelen nykyistä työpaikkaani tuttavilleni, %

Palautteet

Päättökysely
28: Voisin suositella lukiotani opiskelupaikkana
Olokysely
25: Voisin suositella lukiotani opiskelupaikkana
Tulokysely
20: Voisin suositella yhdeksäsluokkalaiselle lukiotani opiskelupaikkana

Tulokset

Kouluterveyskysely 2025	Taidelukio	Koko maa
Huonot mahdollisuudet vaikuttaa koulutyön suunnitteluun, lukio	17	27

KEVA 2025	Taidelukio
Työyksikössäni toimitaan yhteisesti sovittujen toimintaohjeiden mukaisesti-	4,2
Työyksikössäni vallitsee luottamuksellinen ilmapiiri.	4,6
Suosittelen nykyistä työpaikkaani tuttavilleni, %.	100

Palautteet 2026	Päättökysely	Olokysely	Tulokysely
Voisin suositella lukiotani opiskelupaikkana	4,74	4,70	
Voisin suositella yhdeksäsluokkalaiselle lukiotani opiskelupaikkana			4,61

Opiskelijakunta – osallistaminen ja edunvalvonta

Osallistaminen ja osallisuuden kokemukset

Opiskelijakunnan hallitus tai muut aktiiviopiskelijat voivat järjestää erilaisia tapahtumia oppilaitoksen tiloissa tai muualla. Hallitus tekee vuosittain omaa toimintaansa säätelevän toimintasuunnitelman, jossa nämä tapahtumatkin käyvät ilmi. Perinteisesti oppilaitoksen vuodenkiertoon liittyvät ainakin seuraavat tapahtumat;

- elokuussa tutoropiskelijoiden aktiivijakso uusien opiskelijoiden hyväksi
- lokakuussa kakkosten järjestämä T-ilta uusille taikkarilaisille, tapahtuma huipentuu taikkarivalaan
- marraskuussa Halloween-bileet
- helmikuussa penkkarit, Wanhojen päivä ja wanhojen jatkot
- toukokuussa kiitos T-ilta ja Open Stage tyylinen Taikkari Gaala
- lisäksi vuoden aikana toteutetaan muutama Open Stage-tapahtuma, jotka ovat sisällöltään monitaiteellisia

Tapahtumat järjestetään niin, että tapahtuman sisällön suunnittelevat ja aikanaan toteuttavat opiskelijat itse. Jokaisessa tapahtumassa on vastuuopiskelija, joka käy asiasta keskustelua Taidelukion henkilökunnan jäsenen kanssa. Oppilaitos vastaa tiedottamisesta, tilajärjestelyistä ja hankintojen vastuuttamisesta sekä tapahtuman aikaisesta tuesta ja valvonnasta. Taidelukion toimintakulttuuriin kuuluu onnistumisen mahdollisuuksien tarjoaminen eri ikäluokille. Tämän vuoksi tapahtumasta annetaan aina palaute järjestelijöille.

Opiskelijakunnan hallitus varmistaa mentoritoiminnan avulla jatkuvuuden näiden tapahtumasuunnittelujen osalta.

Taidelukiolla järjestään opiskelijakunnan hallituksen aktiivisuuden mukaisesti erilaisia teemapäiviä, mm. pukeutumisteemapäivät, pehmolelupäivä, positiivisen viestinnän teemapäivät ja -viikot, kehu kaveria -teemapäivät. Lisäksi opettajakuntaa haastetaan esim. postaa pari positiivista wilmaviestiä -päiviin.

Tarvittaessa näistä tiedotetaan vastaavalla tavalla kuin tapahtumiakin.

Opiskelijoiden edunvalvonta

Oppilaitos kannustaa opiskelija-aktiiveja osallistumaan SLL ry:n toimintaan. Tavoitteemme on, että taidelukiolaisia osallistuu SLL ry:n liittokokoukseen sekä Kakkois-Suomen piirin

toimintaan. Lisäksi oppilaitos mahdollistaa runsaan osallistumisen lukukausittain järjestettäviin Water-tapahtumiin.

Opiskelijoille on tarjottu mahdollisuutta rehtori tai opinto-ohjaajien haastattelutuokioihin, mutta opiskelijat arvottavat tehokkaammaksi suoraa asiointia em. tahojen kanssa. Opiskelijakunnan hallituksella on aloitevalta kaikkiin rehtorin toimivallassa oleviin asioihin.

Laajasti opiskelijoihin vaikuttavissa asioissa rehtori selvittää opiskelijakunnan hallituksen kannan jo asian valmisteluvaiheessa. Tällaisia ovat esim. tulevan lukuvuoden työajat, opintojaksotarjonnan ajantasaisuus, opiskeluhuollon resursointiin liittyvät asiat, Erasmus+ toimintaan liittyvät linjaukset kohdemaiden ja -koulujen valintojen sekä liikkuvuusryhmien valintakriteerien suhteen.

Mittarit

Indikaattorit

Kouluterveyskyselyn tulokset, 2025

Huonot mahdollisuudet vaikuttaa koulun tapahtumien järjestämiseen, lukio
Luokan tai ryhmän oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä, lukio

Lukion rehtorille tulleiden aloitteiden määrä.

SLL:n tapahtumiin osallistuneiden lukumäärä.

Palautteet

Päättökysely

27: Yleisarvioni lukiostani
40: Minulla on ollut mahdollisuus osallistua opiskelijakunnan toimintaan (tapahtumat ym.)

Olokysely

24: Yleisarvioni lukiostani
37: Minulla on mahdollisuus osallistua oppilaskunnan toimintaan (tapahtumat ym.)

Tulokysely

24: Yleisarvioni lukiostani
34: Minulle on kerrottu opiskelijakunnan toiminnasta

Tulokset

Kouluterveyskysely 20235	Taidelukio	Koko maa
Huonot mahdollisuudet vaikuttaa koulun tapahtumien järjestämiseen, lukio	5	15

Luokan tai ryhmän oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä, lukio	99	88
Aloitteiden määrä	9	
SLL tapahtumiin osallistuneet	11	

Palautteet 2026	**Päättökysely**	**Olokysely**	**Tulokysely**
Yleisarvioni lukiostani	4,36	4,02	4,24
Minulla on mahdollisuus osallistua oppilaskunnan toimintaan (tapahtumat ym.)	4,03	4,00	
Minulle on kerrottu opiskelijakunnan toiminnasta			4,08

Kansainvälisyys

Lukiolain (714/2018) 13,3 §: n mukaisesti lukion on järjestettävä opetus niin, että opiskelijalla on mahdollisuus kehittää kansainvälistä osaamistaan.

Keinoina tämän tavoitteen toteuttamiseksi on riittävän laaja ja monipuolinen vieraiden kielten opetustarjonta sekä omassa oppilaitoksessa että yhteistyöoppilaitosten kanssa. Lisäksi erilaiset teemapäivät ja kotikansainvälisyys tukevat tätä.

Oppilaitoksen kansainvälisyystoimintojen mottona on, *matkailu on kiva tapa oppia*. Matka itsessään on jo osaamista arjessa lisäävä tekijä. Se lisää tulevaisuuden työelämävalmiuksia ja vahvistaa kulttuurien väliseen viestintää osallistumista. Parhaimmillaan se tuo vahvoja onnistumisen elämyksiä opiskelijalle.

Oppilaitoksessa Erasmus+ toiminnot on suunniteltu niin, että itse matka ei enää yksinään riitä, vaan Ohjelmaoppaan[1] mukainen lähtövalmennus korostuu. Matkalle lähtevä hallitsee matkaohjelman sisällölliset asiat (kuvataide, musiikki, vapaaehtoinen vieras kieli, EU-perustietous) ja hän on myös osallistunut lähtövalmennukseen, jossa kohotetaan valmiuksia onnistuneen matkakokemuksen saamiseksi.

Erasmus+ ryhmäliikkuvuudet toteutetaan oppilaitoksen tekemisen suunnitelmien pohjalta. Näitä suunnitelmia ovat Savonlinnan taidelukion kansainvälisyyssuunnitelma ja Erasmus+ -suunnitelma.

Viimeaikaisia ryhmäliikkuvuuksia opiskelijaryhmien osalta ovat olleet mm. seuraavat;

- ryhmäliikkuvuus Ranskan Avignoniin ja Nizzaan 8.5.-13.5.2026
- ryhmäliikkuvuus Italian Modenaan IIS Venturi oppilaitokseen 20.5.-28.5.2025
- ryhmäliikkuvuus Savonlinnasta Portugalin Barreiroon 23.11. – 1.12.2024
- italialaisen IIS Venturi -oppilaitoksen opiskelijoiden lyhytkestoinen vierailu Savonlinnan taidelukiossa 8.5. – 24.5.2024, tähän liittyen toteutettiin valmistava vierailu Italiasta Savonlinnaan 9.5.–11.5. sekä kaksi työnvarjostusjaksoa Savonlinnassa 8.5.-24.5.2024
- Taidelukion opiskelijaryhmän vierailua Italian Modenassa IIS Venturi-oppilaitoksessa 22.4. – 28.4.2024
- Ranskalaisen Lysée Théodore Aubanel-oppilaitoksen opiskelijaryhmä vierailulla Taidelukiolla 6.12.-10.12.2023
- Taidelukion opiskelijaryhmän vierailu Tallinnassa 14.11.-17.11.2023
- Taidelukion opiskelijaryhmän vierailu Ranskan Nizzassa ja Avignonissa 11.4. – 16.4.2023
- Taidelukion opiskelijaryhmän vierailu saksan Fürstenaussa 30.4. – 6.5.2023
- Taidelukon opiskelijaryhmän vierailu Portugalin Lissabonissa 1.5.-7.5.2022

- Portugalilaisen Agrupamento de Escolas de Santo André Barreiro -oppilaitoksen opiskelijaryhmä vierailulla taidelukiolla 11.12.-17.12.2022
- Saksalaisen Integrierte Gesamtschule Fürstenau -oppilaitoksen opiskelijaryhmä vierailulla taidelukiolla 11.12.-17.12.2022

Liikkuvuuksiin liittyvissä lähtövalmennuksissa eheytämme annettavaa opintojakso-opetusta EU-teemoilla YH03- sekä mahdollisesti perustettavassa paikallisessa opintojaksossa. Laajennamme opiskelijan opiskeluympäristöä EU-kummitoiminnan (MEPPI, kansanedustaja ja EU-virkamies) sekä EPAS-toiminnan ja EU-teemapäivien avulla.

Opetushallituksen Erasmus+ kansallinen toimisto on myöntänyt oppilaitokselle 1.2.2023 alkaen Erasmus+ KA120 akkreditoinnin. Tämä on tavoiteltu laatuvarmenne, jota annetaan Suomessa muutamalle kymmenelle yleissivistävälle oppilaitokselle vuosittain.

Kansainvälinen toimintamme nojaa kahteen asiakirjaan, kansainvälisyystrategiaan sekä Erasmus+ -suunnitelmaan.

Laatuvarmenne tarkoittaa vahvaa tulorahoitusta Taidelukiolle ohjelmakauden 2021–2027 määrärahoista ja sen myötä pyrimme siihen, että mahdollisimman moni opiskelijamme pääsee halutessaan lukiovuosinaan liikkuvuushankkeeseen mukaan.

Taidelukiolla on aktiivisen kanssakäymisen yhteistyölukioita useassa EU-maassa sekä Norjassa ja Euroopan ulkopuolisista maista Japanissa ja Kiinassa. Viimeaikaisimmat yhteistyökoulumme ovat seuraavat;

- Ranska Avignon, Lysée Théodore Aubanel
- Italia, Modena, IIS Venturi
- Saksa, Integrierte Gesamtschule Fürstenau
- Portugali, Agrupamento de Escolas de Santo André Barreiro
- Unkari, Budabest / Budavár, Kodály Zoltán Hungarian Choral School

Toteutamme Erasmus+ suunnitelmaa ennen kaikkea Avaintoimeen 1 kuuluvana ryhmäliikkuvuuksina. Tällainen liikkuvuushanke sisältää mahdollisesti valmistavan vierialun ja varsinaisen ryhmäliikkuvuuden. Liikkuvuuden tavoitteena on saada opiskelijamme opiskelemaan vastaanottavassa koulussa vertaistensa kanssa. Törmäytämme eri kulttuuripiireistä tulevat nuoret keskenään ja siten saada vaikutteita, kannustusta ja rohkeutta opiskelijoidemme omiin kansainvälistymisiin.

Usein näissä liikkuvuuksissa on teema, joka sivuaa vahvasti koulumme erityistehtäviä sekä vieraiden kielten opiskeluun liittyviä asioita.

Lukuvuonna 2024–2025 aloitamme myös opiskelijoiden yksilöliikkuvuudet, lyhytkestoiset (10–29 päivää) ja pitkäkestoiset (30–365 päivää). Tällaisiin liikkuvuuksiin integroidaan Online Language Support (OLS) kielivalmennustyökalun käyttö.

Kaikkiin liikkuvuuksiin liittyen oppilaitos on laatinut yhdessä opiskelijakunnan hallituksen kanssa kriteerit ja opiskelijavalinnat tehdään sen mukaisesti.

Raportoinnissa käytetään Beneficiary Module -alustaa.

Co-funded by the European Union

Mittarit

Indikaattorit

Vapaaehtoisten kielten opintojaksosuoritukset, väh. 1. arvioitu opintojakso
Liikkuvuushankkeiden vaikuttavuusarviointi. Matkalle lähteneet suhteessa kyseisen vuosikurssin + ryhmätunnus (musiikki tai kuvataide) opiskelijamäärään.

Palautteet

Palautekysely ryhmäliikkuvuuteen osallistuneille.

Päättökysely.

35: Lukiossani kannustetaan kansainväliseen toimintaan (kansainväliset opintomatkat, kieliopinnot, ulkomaanvaihto...)
36: Opetusjärjestelyt ovat mahdollistaneet minulle osallistumisen kansainväliseen toimintaan

Olokysely

32: Lukiossani kannustetaan kansainväliseen toimintaan (kansainväliset opintomatkat, kieliopinnot, ulkomaanvaihto...)
33: Opetusjärjestelyt ovat mahdollistaneet minulle osallistumisen kansainväliseen toimintaan

Tulokysely

30: Lukiossani kannustetaan kansainväliseen toimintaan (kansainväliset opintomatkat, kieliopinnot, ulkomaanvaihto...)

Tulokset

Indikaattorit

Vapaaehtoiset vieraat kielet (B3)

Ranska: yhteensä 24 opiskelijaa, kolmella eri vuosikurssilla
Saksa: yhteensä 28 opiskelijaa, kolmella eri vuosikurssilla
Venäjä: yhteensä 8 opiskelijaa, kolmella eri vuosikurssilla
Espanja: 18 opiskelijaa, kolmella eri vuosikurssilla

Palautteet 2026	Päättökysely	Olokysely	Tulokysely
Lukiossani kannustetaan kansainväliseen toimintaan (kansainväliset opintomatkat, kieliopinnot, ulkomaanvaihto...)	4,34	4,10	4,51
Opetusjärjestelyt ovat mahdollistaneet minulle osallistumisen kansainväliseen toimintaan	3,95	3,93	

Palautekysely ryhmäliikkuvuuteen osallistuneille.	Ryhmäliikkuvuus Ranskan Avignoniin ja Nizzaan huhtikuu 2026
1. Ryhmäliikkuvuuteen on usein lähtöön halukkaita opiskelijoita enemmän kuin matkapaikkoja. Oppilaitos tekee valintakriteerit etukäteen ja julkistaa ne. Opiskelijakunnan hallitusta kuullaan asiassa. Olin hyvin selvillä valintakriteereistä pohtiessani liikkuvuuteen osallistumista!	4,65
2. Valintakriteerit olivat oikeudenmukaisia!	4,59
3. Taidelukion matkoilta peritään omavastuuta, joka on n. 25–35% matkan kokonaishinnasta. Pidin omavastuuta kohtuullisena!	4,32
4. Sain riittävästi tietoa matkasta, sen aikatauluista ja sisällöistä sekä matkasäännöistä!	4,00
5. Matka onnistui hyvin ja suunnitellusti!	4,06
6. Matka aikana ryhmädynamiikka toimi hyvin	4,18
7. Sain uutta osaamista kansainvälisyyteen liittyvistä asioista liikkuvuuden aikana!	4,06
8. Voin suositella muille vastaavanlaiselle matkalle osallistumista!	4,76

Oppilaitoksen kehittäminen

Valtakunnallinen kehittämistehtävä

Savonlinnan Taidelukion on toiminut Opetus- ja kulttuuriministeriö (OKM) nimeämänä valtakunnallisena kehittäjälukiona vuodet 2019–2025. Opetusministerin päätöksellä oppilaitokselle oli määrätty kehittämiseksi kuvataiteen kehittäminen lukiokoulutuksessa.

Joulukuussa 2025 OKM päätti uudelleen hakemusten perusteella kehittämistehtävistä ja Savonlinnan Taidelukio sai edelleen valtakunnallisen kehittämistehtävän lukiokoulutuksessa. Tehtävän hoitaminen aloitettiin 14.1.2026 OKM:n seminaarissa. Taidelukion toteuttaa tätä tehtävää vuodet 2026–2031. Noina vuosina valtakunnassa toimii kahdeksan kehittäjälukiota.

Kehittäjälukioiden tehtävänä on kehittää ja levittää painotukseensa liittyviä pedagogiikan, toimintakulttuurin ja oppimisympäristön hyviä malleja ja käytänteitä. Lisäksi nämä lukiot vahvistavat valtakunnallisesti henkilöstön opetuksellisia valmiuksia ja osaamista ja edistävät kaikkien alaan kuuluvien toimijoiden yhteistyötä. Kehittämiskauden 2026–2031 alkuvaiheen isoimpia tehtäviä on toimia valtion viranomaisten ohella taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeen suunnittelussa ja pilotoinnoissa.

Kuvistuubi

Kehittämistehtävän keskeisimmät, kuvataideopettajaa työssään auttavat sisällöt kootaan kuvistuubi.fi -sivustolle. Sivusto täydentyy kaiken aikaa. Sivustolle pääset tästä linkistä https://www.kuvistuubi.fi/

Muu kehittämistyö

Taidelukio osallistuu vuosittain erilaisiin kehittämishankkeisiin, joista suuressa osassa käytettävissä on OPH:n kanavoimaa hankerahoitusta tai Euroopan unionin ohjelmakaudenrahoitusta. Ohessa muutama viimeisimmistä

- ylimääräinen valtionosuus, valtakunnallinen lukiokoulutuksen kehittämistehtävä 2026–2031, yhteensä 1 560 000,00 €
- lukio Chat SLN (yhdessä Savonlinnan muiden lukioiden kanssa), OPH:n tuki 80 298,00 €
- tunnista ja tue, OPH:n tuki 84 600,00 €
- Erasmus+ Akkreditointi 26–27, rahoituspäätös toukokuussa 2026
- Erasmus+ Akkreditointi 25–26, OPH:n tuki 23 043,00 €, loppuraportti jätetään 31.8.2026 mennessä

LAADUKAS OPPIMINEN

Kuvataidelukion opetus

Kuvataidelukion tehtävä

Kuvataidelukion opinnoissa kehitetään visuaalista hahmotuskykyä ja kuvallista ilmaisua. Opiskelija oppii tulkitsemaan, arvostamaan ja arvottamaan omaa ja muiden kulttuuria. Kuvalliseen kulttuuriin perehdytään visuaalisesteettisen tiedon, taidehistorian ja omakohtaisen työskentelyn kautta.

Luovaa ajattelua kehitetään tukemalla opiskelijan persoonallisia ratkaisuja. Teemoin, näyttelyin ja julkaisuin syvennetään vuorovaikutusta ympäröivän yhteisön kanssa.

Kuvataidelukiossa opiskelu antaa hyvät lähtökohdat visuaalisen alan ammatteihin. Lisäksi opiskelu kehittää kykyä ymmärtää taidetta, visuaalista maailmaa eri ympäristöissä ja median kuvia. Kuvataiteen harrastus rikkaine ilmiöineen on terveyttä edistävää, voimauttavaa ja antaa iloa elämään.

Opetuksen laaja-alaisuus

Kuvataidelukion opetussuunnitelma on itse laadittu eli sitä varten ei ole olemassa opetussuunnitelman perusteita. Siinä on paikallisia oppiaineita 12 sekä ja niissä 41 erillistä paikallista opintojaksoa. Opintopisteitä niistä kertyy yhteensä 128. Kuvataidelukion opinnot edellyttävät opiskelijalta 42 opintopisteen opintoja.

Nämä opinnot ovat laajempia kuin kuvataidelukioissa keskimäärin.

Kuvataidelukiossa kaikki opiskelevat kuvailmaisun perusteita ja taidehistoriaa kumpaakin vähinään 8 opintopisteen verran. Näitä oppiaineita voi myös vapaavalintaisesti opiskella lisääkin. Lisäksi opiskelija valitsee ns. pitkän taideaineen, jossa hän syventyy 26 opintopisteen verran johonkin seuraavista kokonaisuuksista: graafinen muotoilu ja tilasuunnittelu, mediailmaisu, muotoilu ja kuvataide sekä yleinen kuvataide.

Kuvataidelukion vapaavalintaisissa opinnoissa on myös työpajaopintoja, kuten keramiikka, valokuva, elokuva, tekstiili ja metalligrafiikka. Tarjonta saattaa vaihdella vuosittain.

Paikallinen oppiaine	Paikalliset opintojaksot, edellytettävät opinnot	Paikalliset opintojaksot, vapaavalintaiset opinnot (op)
Taidehistoria	8	2
Kuvailmaisun perusteet	8	8
Graafinen muotoilu ja tilasuunnittelu	26	
Mediailmaisu	26	
Muotoilu ja kuvataide	26	
Yleinen kuvataide	26	
Kuvataiteen lukiodiplomi		2
Vapaavalintaiset työpajaopinnot		
Elokuva		4
Grafiikka		2
Keramiikka		8
Ompelu		6
Tekstiili		2
Valokuva		4

Tarkemmat oppiaine ja opintojaksokuvaukset löytyvät koulumme nettisivuilta, Kuvataidelukio – Savonlinnan Taidelukio

Taidelukion opetussuunnitelma löytyy oheisesta linkistä, Savonlinnan Taidelukion opetussuunnitelma

Auditoinnit – todennettua laatua

Savonlinnan Taidelukion kuvataidelukion opetustarjontaa on auditoitu vuosina 2017 opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) ja Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (KARVI) toimesta järjestämislupahakemustan arvioinnin yhteydessä. Karvin mukaan Savonlinnan Taidelukiolla on vuosikymmenien vahva kokemus ja näyttö toiminnastaan ja hakemus oli huolellisesti laadittu. Savonlinnan Taidelukiolla todettiin olevan erinomaiset edellytykset selviytyä kuvataiteen erityistehtävän toteuttamisesta. Tähän korkeimpaan kategoriaan pääsi Taidelukion lisäksi kolme muuta kuvataidelukiota. Maassa toimii kuusi kuvataidelukiota (KARVI Julkaisuja 26:2017, s. 11).

OKM arvioi samaa asiaa ja määritteli kuvataidelukion opiskelijamääräksi 160. Se päätyi esittämään Savonlinnan Taidelukiolla valtakunnallisen kehittämistehtävää vuosille 2018–2025 (OKM Julkaisuja 2017:42: Lukion erityinen koulutustehtävä, s. 18. OKM 2017).

Mittarit
Palautteet
Päättökyselyn kysymykset:

53: Kuvataidelukion kuvataidetarjonta on monipuolinen
55: Kuvataiteen opintojaksojen pakollisuus ja valinnaisuus on tasapainossa
56: Kuvataiteen opintojaksot jakaantuvat sopivasti eri opiskeluvuosille
57: Kuvataidelukio tarjoaa opiskelijalle hyvät mahdollisuudet kehittää kuvataiteelliseen ilmaisuun liittyviä taitoja.
58: Olen tyytyväinen kuvataidelukion toimintaan.

Olokyselyn kysymys:

52: Olen tyytyväinen kuvataidelukion toimintaan.

Tulokyselyn kysymys

47: Olen tyytyväinen kuvataidelukion toimintaan.

Tulokset

Palautteet 2026	Päättökysely	Olokysely	Tulokysely
Kurssitarjonnan monipuolisuus	4,56		
Pakollisuus ja valinnaisuus tasapainossa	4,48		
Opintojaksot jakaantuvat sopivasti eri vuosikursseille	4,67		
Kuvataidelukio antaa hyvät mahdollisuudet kehittää kuvataiteelliseen ilmiasuun liittyviä taitoja	4,67		
Tyytyväisyys kuvataidelukion toimintaan	4,81	4,38	4,56

Musiikkilukion opetus

Musiikkilukion tehtävä

Savonlinnan Taidelukion musiikkilukiossa voit harrastaa musiikkia tavoitteellisesti mukavassa ja kannustavassa ilmapiirissä. Musiikin opetusta on tarjolla monipuolisesti eri genreissä: klassisesta musiikista rockiin ja poppiin – kansanmusiikista jazziin sekä paljon muuta. Opiskelija saa monipuolisen koulutuksen kehittyäkseen asiantuntevaksi musiikinharrastajaksi tai jatkaakseen opiskeluaan musiikin ammattilaiseksi. Musiikkilukio sopii sekä aiemmin musiikkia opiskelleille että niille, jotka ovat motivoituneita aloittamaan musiikin opiskelun.

Opetuksen laaja-alaisuus

Musiikkilukion opetussuunnitelma on itse laadittu eli sitä varten ei ole olemassa opetussuunnitelman perusteita. Siinä on paikallisia oppiaineita 13 sekä ja niissä 56 erillistä paikallista opintojaksoa. Opintopisteitä niistä kertyy yhteensä 113. Kuvataidelukion opinnot edellyttävät opiskelijalta 30 opintopisteen opintoja.

Paikallinen oppiaine	Paikalliset opintojaksot, edellytettävät opinnot	Paikalliset opintojaksot, vapaavalintaiset opinnot (op)
Musiikin historia ja kuuntelu	10	
Säveltapailu ja musiikin teoria	10	12
Pääsoitin	8	4
Sivusoitin		6
Kuoro	2	12
Vapaavalintaiset musiikkiaineet		
Poplaulu		6
Vuosikurssibändi		6
Jazzbändi		2
Kansanmusiikki		10
Sävellys ja sovitus		4
Musiikkiteknologia		6
Improvisointi		1
Ooppera- ja musiikkiteatteri (OMUTE)		12
Orkesteri		2

Tarkemmat oppiaine ja opintojaksokuvaukset löytyvät koulumme nettisivuilta, /musiikkilukion-paikalliset-oppiaineet-ja-opintojaksot/

Taidelukion opetussuunnitelma löytyy oheisesta linkistä, Savonlinnan Taidelukion opetussuunnitelma

Auditoinnit – todennettua laatua

Musiikkilukiomme opetustarjontaa on auditoitu vuosina 2017 opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) ja Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (KARVI) toimesta järjestämislupahakemustan arvioinnin yhteydessä. KARVIn mukaan Savonlinnan Taidelukio on alueellaan vahva musiikin erityistehtävän toteuttaja. Hakemuksessa kehittämishalukkuutta ja -intoa. Henkilöstön syvä ammatillinen osaaminen yhdistettynä laajaan yhteistyöverkostoon antaa koululle erinomaiset valmiudet edistää musiikin erityistä osaamista. Alueen heikko kehitys uhkatekijänä. Tähän korkeimpaan kategoriaan pääsi Taidelukion lisäksi 10 muuta musiikkilukiota. Järjestämislupa annettiin 13 musiikkilukiolle (KARVI Julkaisuja 26:2017, s. 16–17).

OKM arvioi samaa asiaa ja määritteli musiikkilukion opiskelijamääräksi 120. (OKM Julkaisuja 2017:42: Lukion erityinen koulutustehtävä, s. 21–22. OKM 2017).

Mittarit

Palautteet

Päättökysely kysymykset:

60: Musiikkilukion opintojaksotarjonta on monipuolinen
61: Musiikkilukion opintojaksojen tarjonta pakollisuus ja valinnaisuus on tasapainossa
62: Musiikin opintojaksot jakaantuvat sopivasti eri vuosikursseille
63: Musiikkilukio tarjoaa opiskelijalle hyvät mahdollisuudet kehittää soitto- ja laulutaitoja.
64: Musiikkilukio tarjoaa opiskelijalle hyvät mahdollisuudet kehittää yhteismusisointitaitoja.
65: Olen ollut tyytyväinen musiikkilinjan toimintaan.

Olokyselyn kysymys:

54: Olen tyytyväinen musiikkilukion toimintaan

Tulokyselyn kysymys:

49: Olen tyytyväinen musiikkilukion toimintaan

Palautteet 2026	Päättökysely	Olokysely	Tulokysely
Musiikkilukion opintojaksotarjonta on monipuolinen	4,29		
Musiikkilukion opintojaksojen tarjonta pakollisuus ja valinnaisuus on tasapainossa	4,38		

Musiikin opintojaksot jakaantuvat sopivasti eri vuosikursseille	4,46		
Musiikkilukio tarjoaa hyvät mahdollisuudet kehittää soitto- ja laulutaitoja	4,62		
Musiikkilukio tarjoaa hyvät mahdollisuudet kehittää yhteismusisointitaitoja	4,62		
Olen ollut tyytyväinen musiikkilinjan toimintaan.	4,38	4,46	4,23

Yleislukioaineiden opetus

Lukiokoulutuksen tarkoitus

Lukiolain (714/2018) 2 §:n mukaan lukiokoulutuksen tarkoitus on antaa opiskelijalle valmiudet aloittaa korkeakoulututkintoon johtavat opinnot yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa.

Opetushallituksen LOPS2021-asiakirjassa on säädelty hyvin tarkoin ns. yleislukioaineiden oppiaineet ja niiden opintojaksot. Nämä ovat samoja kaikissa valtakunnan lukioissa. Nämä oppiaineet sisältävät eri määrän opintojaksoja, jotka ovat joko pakollisia, valtakunnallisia valinnaisia tai paikallisia valinnaisia. Ylioppilaskokeiden tehtävänasetteluissa hyödynnetään pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojaksojen oppisisältöjä.

Savonlinnan Taidelukiossa opiskelija voi jättää opiskelematta yleislukioaineiden pakollisista opintojaksoista enintään 16 opintopisteen verran. Tämä mahdollistaa paremmin opinnoissa keskittymistä esim. yo-tutkinnon aineisiin, Jokaisessa oppiaineessa tulee opiskella vähintään puolet sen sisältämistä pakollisista opinnoista. Ylioppilastutkintoon kuuluvasta aineesta tulee opiskella kaikki pakolliset opintojaksot.

LOPS2021-asiakirjan määrittelemien opintojaksojen esittelyt löytyvät Taidelukion nettisivuilta; https://www.taidelukio.fi/opiskelu-taidelukiossa/yleislukioaineiden-opiskelu/

Taidelukion opetussuunnitelma löytyy oheisesta linkistä, Savonlinnan Taidelukion opetussuunnitelma

Mittarit

Indikaattorit – ylioppilastutkintolautakunnan tilastoaineisto

Opetuksen ja oppimisen laatua voidaan mitata opiskelijoiden suoriutumisella ylioppilaskokeissa. Keskimäärin oppiaineessa valtakunnan keskiarvosuoritus on 4,00 pistettä eli se vastaa arvosanaa C. Ohessa tutkintokerroittain (viimeiset kahdeksan tutkintokertaa) Taidelukion opiskelijoiden suoriutuminen näissä kokeissa. Taidelukiolaisten suoritukset ovat aivan valtakunnan keskiarvossa, mitä voidaan pitää erityistehtävälukiossa hyvänä saavutuksena. (Ylioppilastutkintolautakunta: 1787_kehitys 16.5.2023 ja 9.11.2023)

Taidelukiossa suoritettujen yo-kokeiden pistekeskiarvot oppiaineittain kevään 2022 tutkinnosta syksyn 2023 tutkintoon. Mukana aineet, joissa kokelaita keskimäärin yli viisi.

Indikaattorit – lukiolaisbarometri

Opetus on enimmäkseen hyvää.
Opettajat opettavat selkeästi ja ymmärrettävästi.
Minulla on hyvät valmiudet käyttää sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin liittyviä ohjelmistoja.

Palautteet

Päättökyselyn kysymykset

12: Olen tyytyväinen saamani opetukseen.
14: Opettajat ovat ammattitaitoisia
68: Olen ollut tyytyväinen koulumme yleislukioaineiden opetukseen

Olokysely kysymykset

11: Olen tyytyväinen saamani opetukseen.
13: Opettajat ovat ammattitaitoisia
56: Olen ollut tyytyväinen koulumme yleislukioaineiden opetukseen

Tulokyselyn kysymykset

13: Olen tyytyväinen saamani opetukseen.
15: Opettajat ovat ammattitaitoisia
54: Olen ollut tyytyväinen koulumme yleislukioaineiden opetukseen
Arviointitiedon käsittely: Lukuvuosittain opettajainkokouksessa

Tulokset lv. 2023–2024 ja yo-tulosten osalta myös lv. 2024–2025

Indikaattorit

Taidelukiolaisten yo-koesuoritukset ja maan kaikkien lukioiden vastaavat, koepistekeskiarvo.

YTL	Taidelukio	Koko maa
2026K	3,92	4,14
2025S	4,10	4,12
2025K	3,96	4,13
2024S	3,75	4,09
2024K	3,99	4,17
2023S	3,95	4,07
2023K	4,16	4,14
2022S	4,04	4,02
2022K	4,04	4,15
2021S	3,87	4,11
2021K	4,06	4,15
2020S	4,1	4,08
2020K	4,1	4,15
2019S	4,06	4,02
2019K	4,07	4,12
2018S	3,91	4,03
2018K	4,27	4,14

2017S	4,21	4,02
2017K	4,2	4,22
2016S	4,15	4,05

Taidelukiossa suoritettujen yo-kokeiden pistekeskiarvot oppiaineittain.

YTL	2024S	2025K	2025S	2026K
Ruotsi, keskipitkä oppimäärä	3,33	3,71	3,57	2,85
Englanti, pitkä oppimäärä	4,41	4,38	4,55	4,44
Venäjä, pitkä oppimäärä			6,50	
Äidinkieli, suomi	4,2	3,96	4,25	4,05
Suomi toisena kielenä (A5)				3,98
Matematiikka, pitkä	3	3,88	4,57	3,67
Matematiikka, lyhyt	2,93	3,5	3,82	3,75
Biologia	5	3,89	3,33	3,63
Filosofia	3,23	4,38	3,38	4,08
Fysiikka	4,67	4,33	5,00	5,00
Maantiede	3,38	3,63	4,00	3,9
Historia	2,4	4	3,33	2,83
Kemia	4,67	3,5	3,80	3,00
Psykologia	3,27	3,6	4,24	3,64
Terveystieto	3,64	2,14	2,67	3,33
Ev- lut uskonto	4	3	3,00	3,00
Yhteiskuntaoppi	5,1	3	5,38	4,53
Elämänkatsomustieto	5	5		4,00
Italia, lyhyt oppimäärä	7	5		
Englanti, lyhyt oppimäärä	5		5,00	5,50
Ranska, lyhyt oppimäärä		6	5,00	5,00
Espanja, pitkä oppimäärä		6		
Espanja, lyhyt oppimäärä				5,00
Saksa lyhyt oppimäärä		4,33		6,00
Venäjä, lyhyt oppimäärä		7		

Indikaattorit

Lukiolaisbarometri 2024	
Opetus on enimmäkseen hyvää	4,2
Opettajat opettavat selkeästi ja ymmärrettävästi	3,75
Minulla on hyvät valmiudet käyttää sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin liittyviä ohjelmistoja	3,76

Palautteet 2026	**Tulokysely**	**Olokysely**	**Päättökysely**

Olen tyytyväinen saamaani opetukseen	4,33	4,06	3,98
Opettajat ovat ammattitaitoisia	4,38	4,24	4,24
Olen tyytyväinen koulumme yleislukioaineiden opetukseen	4,51	4,28	4,24

Oppimateriaalit ja oppimisympäristöt

Savonlinnan Taidelukiossa opiskeluympäristöjä laajennetaan mm. oppilaitoksesta tehtävien tavoitteellisten opintomatkojen ja oppilaitokseen tulevien vierailijoiden muodossa. Galleria Eteisen mahdollisuuksia käytetään hyväksi kutsumalla siihen taiteilijoita pystyttämään näyttelyitään ja liittämällä tämä osaksi kuvataidelukiolaisten taidekasvatusta.

Musiikkilukio tuottaa / järjestää lukuvuosittain isoja konsertteja mm. joulukonsertit, sekä alkuvuoden promenadi- ja kevyen musiikin konsertit. Konserteissa opiskelijoilla on mahdollisuus esittää solisten opetuksensa ja yhteismusisointiopetuksen tuloksia. Opiskelijoita myös tutustutetaan konserttien tekniseen ja taiteellisen järjestämiseen mm. esitysten musiikkiteknologinen suunnittelun sekä ohjelmatyöryhmän työskentelyn kautta. Eri kokoonpanot toteuttavat vilkasta keikkatoimintaa yhteistyökumppaneidemme tapahtumissa.

Opiskelija hyödyntää opinnoissaan koulun omaa ICT-arkkitehtuuria. Koulussa on oma palvelin, johon kaikille opiskelijoille luodaan käyttäjäprofiilit. Koululla opetusryhmien käytössä oleva laitekanta on iOS-käyttöjärjestelmään kuuluva. Muussa opiskelussaan opiskelija käyttää Savonlinnan kaupungin kustantaa Lukiolaiskannettavaa, joka täysin lukion tarpeisiin kehitetty ratkaisu. Se sisältää ilman Abitti-tikkua toimivan ja automaattisesti päivittyvän koeympäristön sekä maksuttomasti käytössä olevan tukipalvelun. Jossa on mukana myös, laitteen yleisesittelyyn pääse tästä linkistä.

Kuvataideopintoja varten opiskelijoilla on käytössään käyttäjäpohjaiset adobe-lisenssit (mm. Photoshop, Illustrator, Acrobat, InDesign, Xd, Lightroom, Premiere Pro, Premiere Rush, After Effect). Adoben pilvipalveluun on syötetty kaikki opiskelijamme ja henkilökunnan jäsenet. Nyt käyttäjä pääsee palveluihin Google käyttäjätunnistautumisen kautta Adoben Creative Cloud -jäsenyyden luomisen kautta. Kirjautuminen tapahtuu edu.savonlinna.fi -tunnuksilla. Ohjeet aukeavat tästä linkistä

Musiikin teknologiaopintoja varten lukiolta löytyy 12-paikkainen digitaalisin äänityöasemin (DAW) varustettu luokka. Pääasiallisina ohjelmistoina käytämme Sibeliusta, Garageband:iä ja Logic X Pro:ta. Koulumme studiosta löytyy mahdollisuus nauhoittaa 24-raitaisesti. Studio on integroitu bändiluokan ja juhlasalin kanssa, mahdollistaen studiotyöskentelyn näissä tiloissa. Se on myös vapaasti oppilaidemme käytössä

Mittarit

Indikaattorit

Lukiolaisbarometri (2024)

- Oppilaitokseni tilat ovat hyvässä kunnossa
- Oppilaitokseni opiskeluvälineet ovat hyvässä kunnossa
- Lukiossani tuetaan nykyaikaisten tieto- ja viestintäteknisten taitojen oppimista
- Opetuksessa hyödynnetään sujuvasti digitaalisia ympäristöjä ja laitteita
- Opetuksessa hyödynnetään sujuvasti digitaalisia ympäristöjä ja laitteita
- Tyytyväisyys oppimateriaaleihin: Tietokone

Minulla on hyvät valmiudet käyttää sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin liittyviä ohjelmistoja
Tyytyväisyys digitaalisten ympäristöjen toimivuuteen: Wilma
Tyytyväisyys digitaalisten ympäristöjen toimivuuteen: Abitti

Palautteet

Päättökyselyn kysymykset:

19: Opetuksessa käytettävät opetusvälineet ovat tarkoitukseen sopivia.
20: Opetustilat ovat mielestäni asianmukaiset.
21: Opetuksessa käytetään monipuolisia oppimateriaaleja

Olokyselyn kysymykset:

18: Opetuksessa käytettävät opetusvälineet ovat tarkoitukseen sopivia.
19: Opetustilat ovat mielestäni asianmukaiset.
20: Opetuksessa käytetään monipuolisia oppimateriaaleja

Tulokyselyn kysymykset:

21: Opetuksessa käytettävät opetusvälineet ovat tarkoitukseen sopivia.
22: Opetustilat ovat mielestäni asianmukaiset.
23: Opetuksessa käytetään monipuolisia oppimateriaaleja
58: Olen tyytyväinen opinnoissani tarvittavaan päätelaitteeseen (lukiolaiskannettava)

Tulokset

Lukiolaisbarometri 2024	Taidelukio 2024
Oppilaitokseni tilat ovat hyvässä kunnossa	3,83
Oppilaitokseni opiskeluvälineet ovat hyvässä kunnossa	4,3
Lukiossani tuetaan nykyaikaisten tieto- ja viestintäteknisten taitojen oppimista	4,35
Opetuksessa hyödynnetään sujuvasti digitaalisia ympäristöjä ja laitteita	4,45
Opetuksessa hyödynnetään sujuvasti digitaalisia ympäristöjä ja laitteita	4,45
Tyytyväisyys oppimateriaaleihin: Tietokone	4,48
Minulla on hyvät valmiudet käyttää sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin liittyviä ohjelmistoja	3,76
Tyytyväisyys digitaalisten ympäristöjen toimivuuteen: Wilma	4,3
Tyytyväisyys digitaalisten ympäristöjen toimivuuteen: Abitti	4,15

Palautteet 2026	Päättökysely	Olokysely	Tulokysely
Opetusvälineiden tarkoitukseen sopivuus	4,49	4,36	4,16
Opetustilojen asianmukaisuus	4,31	4,40	4,39
Oppimateriaalien monipuolisuus	4,00	4,18	3,94
Tyytyväisyys päätelaitteeseen			4,52

Arviointi

Arviointi Savonlinnan Taidelukiossa

Lukiolain (714/2018) 37 §:n mukaan opiskelijan työskentelyä, oppimista ja osaamisen kehittymistä tulee arvioida opetussuunnitelman mukaisen opintojakson suorittamisen aikana suhteessa opintojaksolle asetettuihin tavoitteisiin. Opiskelijan tulee saada palautetta oppimisensa kehittymisestä.

Savonlinnan Taidelukion arviointikäytänteet on koottu opinto-oppaaseen; https://www.taidelukio.fi/oppimisen-arviointi-ja-opintojakson-itsenainen-suorittaminen/

Mittarit

Indikaattorit

Arviointiyhteenveto 6. jakson arviointien valmistumisen jälkeen jälkeen ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijoista. Mittarina T ja K merkintöjen määrät sekä hylätyt arvosanat (4).

Lukiolaisbarometri

Opintosuoritusten arviointi on oikeudenmukaista ja tasapuolista

Palautteet:

Päättökysely:

13: Opintojeni arviointi on oikeudenmukaista.

Olokysely:

12: Opintojeni arviointi on oikeudenmukaista.

Tulokysely:

15: Tiedän opintojaksojen arviointiperusteet.

Tulokset

Primus	Hyväksytty (5-10), kpl.	Hylätty (4)	T	Suoritetut opintojaksot (kpl)
TL25	2338	32	106	2476
TL24	4165	39	199	4403
	Hyväksytty (5-10), %	Hylätty (4), %	T, %	Arvioitujen opintojaksojen ka.
TL25	94,4	1,3	4,3	7,91
TL24	94,6	0,9	4,5	7,92

Lukiolaisbarometri 2024	
Opintosuoritusten arviointi on oikeudenmukaista ja tasapuolista	4,24

Palautteet 2026	Päättökysely	Olokysely	Tulokysely
Opintojeni arviointi on oikeudenmukaista	4,51	4,40	
Tiedän opintojaksojen arviointiperusteet			4,10

Oppimaan oppimisen taidot

Laadukkaan oppimisen kivijalkana toimii opiskelijan omaksumat oppimistaidot. Opiskelijalla tulisi olla kyky prosessoida opiskeltavaa ainetta syvällisesti ja hyödyntää kulloiseenkin tehtävään tarkoituksenmukaista opiskelustrategiaa.

Kouluterveyskyselyjen mukaan tämä osio on havaittu puutteelliseksi.

Mittarit

Indikaattorit

Kouluterveyskyselyn tulokset 2025
- Pitää koulunkäynnistä, %.
- Vaikeuksia oppimistaidoissa, %.

Lukiolaisbarometri 2024
- Olen tyytyväinen omaan oppimiseeni

Palautteet

Päättökyselyn kysymykset:
11. Olen työskennellyt aktiivisesti tavoitteiden saavuttamiseksi.
17. Saamani 0palaute on tukenut oppimistani.
22. Opiskelu on kehittänyt yhteistyövalmiuksiani
23. Opiskelutaitoni ovat lisääntyneet lukion aikana
44. Olen saanut tarvittaessa tukiopetusta
45. Olen tyytyväinen saamaani tukiopetukseen

Olokyselyn kysymykset:
10. Työskentelen aktiivisesti tavoitteiden saavuttamiseksi.
16. Saamani palaute on tukenut oppimistani.
21. Opiskelutaitoni ovat lisääntyneet lukion aikana
41. Saan tarvittaessa tukiopetusta
42. Olen tyytyväinen saamaani tukiopetukseen

Tulokyselyn kysymykset:
12. Työskentelen aktiivisesti tavoitteiden saavuttamiseksi.
18. Saamani palaute on tukenut oppimistani.

40. Saan tarvittaessa tukiopetusta
41. Olen tyytyväinen saamaani tukiopetukseen

Kouluterveyskysely 2025	Taidelukio	Koko maa
Pitää koulunkäynnistä, %	67	63
Vaikeuksia oppimistaidoissa, %	76,9	47,5

Lukilaisbarometri 2024	
Olen tyytyväinen omaan oppimiseeni	2,96

Palautteet 2026	Päättökysely	Olokysely	Tulokysely
Olen työskennellyt aktiivisesti tavoitteiden saavuttamiseksi.	4,15	3,92	4,00
Saamani palaute on tukenut oppimistani.	4,08	4,06	4,04
Opiskelu on kehittänyt yhteistyövalmiuksiani	4,18		
Opiskelutaitoni ovat lisääntyneet lukion aikana	4,28	3,98	
Olen saanut tarvittaessa tukiopetusta	4,09	4,27	4,19
Olen tyytyväinen saamaani tukiopetukseen	4,00	3,93	3,98

HYVINVOINTI JA OSALLISUUS

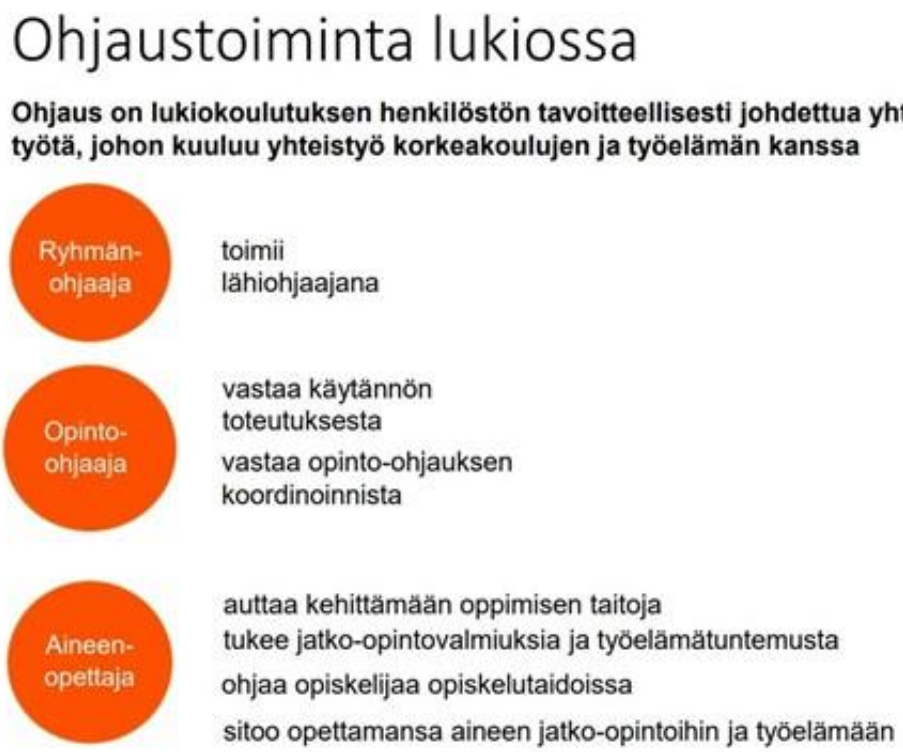
Lukiolain (714/2018) 26 §:n mukaan lukio-opintojen etenemisen sekä jatko-opintoihin ja työelämään siirtymisen tueksi opiskelija laatii itselleen henkilökohtaisen opintosuunnitelman, joka sisältää opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman. Suunnitelma laaditaan oppilaitoksen opetushenkilöstön tuella opintojen alussa ja sitä päivitetään säännöllisesti opintojen edetessä.

Savonlinnan Taidelukiossa ymmärrämme, että lukiolaisen hyvinvointi rakentuu ennen kaikkea oppimisen varaan. Yhteensovitamme ohjauksen avulla lukion yleissivistävän ja lukion erityistehtävien tavoitteet. Seuraamme tavoitteiden toteutumista ja tasapainon säilymistä laajojen opiskelijakyselyiden avulla.

Opiskelijan tulee saada opintojensa aikana ohjausta opiskelunsa ja valintojensa tueksi. Ohjausta toteuttaa lukiokoulutuksen koko henkilökunta.

Ohjaussuunnitelma on osa paikallista opetussuunnitelmaa (LOPS2021). Ohjaussuunnitelmassa on kuvattu ohjeuksen tavoitteet, kokonaisuus, menettelyt ja vastuut. Ohjauksen avulla opiskelija pääsee arvioimaan lukio-opintoja ja jatko-opiskelua koskevia valintojaan.

Ohjaussuunnitelma toimii ohjaustyön järjestämisen kuvauksena sekä arvioinnin ja kehittämisen välineenä. Ohjaussuunnitelmaan pääset oheisesta linkistä; /wp-content/uploads/Savonlinnan-Taidelukion-ohjaussuunnitelma-LOPS-2021.pdf



Kuva. OPH:n Ohjauksen päivät: LOPS21 – Ohjaus lukiossa ja opinto-ohjaus oppiaineena / Stahberg & Nurmi

Mittarit
Indikaattorit
Kouluterveyskyselyn tulokset 2025

Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saaneet, opinto-ohjaaja Lukio

Palautteet
Päättökyselyn kysymykset:

2: Olen saanut riittävästi tietoa lukio-opiskeluun liittyvistä asioista.
3: Olen saanut oppilaitokseltani riittävästi ohjausta jatko-opintoihin hakeutumisessa.
4: Olen saanut oppilaitokseltani riittävästi ohjausta yo-kirjoituksiin liittyvissä asioissa.
25: Lukio-opinnot ovat selkeyttäneet jatko-opintosuunnitelmaani.
46: Saan riittävästi tukea ja ohjausta ryhmänohjaajalta
47: Saan riittävästi tukea ja ohjausta aineenopettajalta

Olokyselyn kysymykset:

1: Olen saanut riittävästi tietoa lukio-opiskeluun liittyvistä asioista.
2: Olen saanut oppilaitokseltani riittävästi ohjausta opintojaksovalintojen tekemiseen.
3: Olen saanut oppilaitokseltani riittävästi ohjausta yo-kirjoituksiin liittyvissä asioissa.
22: Lukio-opinnot ovat selkeyttäneet jatko-opintosuunnitelmaani.
43: Saan riittävästi tukea ja ohjausta ryhmänohjaajalta
44: saan riittävästi tukea ja ohjausta aineenopettajalta.

Tulokyselyn kysymykset:

4: Opinto-opas sisältää riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä asioista.
5: Olen saanut perehdytystä lukio-opintoihin
29: Tiedän, että voin suunnitella opintojani.
42: Saan riittävästi tukea ja ohjausta ryhmänohjaajalta
43: saan riittävästi tukea ja ohjausta aineenopettajalta.

Tulokset

Kouluterveyskysely 2025	Taidelukio	Koko maa
Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saaneet, opinto-ohjaaja Lukio, %	92	92

Palautteet 2026	Päättökysely	Olokysely	Tulokysely
Olen saanut riittävästi tietoa lukio-opiskeluun liittyvistä asioista	4,38	4,24	4,29
Olen saanut oppilaitokseltani riittävästi ohjausta jatko-opintoihin hakeutumisessa	3,85		
Olen saanut oppilaitokseltani riittävästi ohjausta yo-kirjoituksiin liittyvissä asioissa	4,58	4,26	
Lukio-opinnot ovat selkeyttäneet jatko-opintosuunnitelmaani	3,95	3,80	
Saan riittävästi tukea ja ohjausta ryhmänohjaajaltani	4,08	4,27	4,38
Saan riittävästi tukea ja ohjausta aineenopettajalta	4,34	4,04	4,08
Olen saanut riittävästi ohjausta opintojaksovalintojen tekemiseen		4,38	
Opinto-opas sisältää riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä asioista			4,13
Olen saanut perehdytystä lukio-opintoihin			4,29
Tiedän, että voin suunnitella opintojani			4,57

Oppimisen tuki

Taidelukion opiskelijalla on oikeus saada erityisopetusta tai muuta oppimisen tukea riippumatta siitä, mistä syistä oppimisen vaikeudet johtuvat. Tästä oikeudesta tiedotetaan opiskelijaa ja hänen huoltajiaan erityisopettajan tiedotteessa, joka annetaan kaikille lukion aloittaville.

Tukitoimien tarpeen arviointi alkaa valintakirjeen mukana lähetettävällä erityisopettajan tiedotteella, jossa pyydetään kotoa yhteydenottoa erityisopettajaan opiskelijan kouluhistorian ja oppimisen tutkimusten tiedon siirtämiseksi, mikäli opiskelijalla on jo tiedossa oleva oppimisen tuen tarve. Erityisopettaja käynnistää näiden opiskelijoiden tuen tarpeen selvittelyn heti syksyllä. Tiedote löytyy tästä linkistä.

Syyslukukauden alussa ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat tekevät erityisopettajan organisoiman lukiseulan. Monikielisten opiskelijoiden suomen kielen taito arvioidaan aikuislukion suomi toisena kielenä -opettajien toimesta syyslukukauden alussa.

Opiskelijan oppimisen tuen arviointitarpeen tultua lukiossa tietoon opiskelija ohjataan erityisopettajan luo. Erityisopettaja kerää tarvittavat taustatiedot opiskelijalta, huoltajilta ja opettajilta sekä käynnistää tuen tarpeen selvittelyn. Tuen tarpeen arvioinnissa voi olla opiskelijan suostumuksella mukana myös muita kuin opetustyön asiantuntijoita. Lukitestauksesta huo-

lehtii erityisopettaja, muiden tukiperusteiden osalta erityisopettaja tekee seulovaa taustatyötä ja ohjaa sen jälkeen opiskelijan jatkotutkimusarvioon joko koulupsykologin luo tai kouluterveydenhoitajan kautta koululääkärin vastaanotolle.

Tukitarpeen arvioinnin valmistuttua erityisopettaja saa siitä tiedon joko moniammatillisessa yhteistyöpalaverissa ja/tai kirjallisena. Erityisopettaja laatii saadun tutkimusyhteenvedon pohjalta yhdessä opiskelijan kanssa wilmaan **pedagogisen tuen suunnitelman** osaksi opiskelijan henkilökohtaista opintosuunnitelmaa.

Opiskelun tuki toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä. Opiskelijaa ohjataan kannustavasti oppimaan oppimisen taidoissa, opiskelun ja oppimisen vastuun kantamisessa sekä kullekin oppiaineelle ominaisten opiskelustrategioiden käyttämisessä.

Taidelukion opiskelijan oppimisen tukeen liittyvä ohjeistus löytyy oheisesta linkistä; /wp-content/uploads/Oppimisen-tuki.pdf

Mittarit

Indikaattorit

Kouluterveyskyselyn tulokset, 2025

> Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saanet: erityisopettaja, Lukio

Tulokset

Indikaattorit

Kouluterveysksyely 2025	Taidelukio	Koko maa
Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saaneet: erityisopettaja, Lukio	76	82

Yhteisöllinen opiskeluhuolto

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa yhteisössä. Opiskeluhuollon normatiivinen perusta on oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013).

Opiskeluhuolto jakaantuu kolmeen osaan;

- yhteisöllinen opiskeluhuolto
- yksilökohtaisen opiskeluhuollon palvelut
- tapauskohtaisesti koottava asiantuntijaryhmä

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 4 §:n mukaan yhteisöllisellä opiskeluhuollolla tarkoitetaan tässä laissa toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä.

Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa toteuttavat kaikki opiskeluhuollon toimijat.

Yhteisölliseen opiskeluhuoltoon vuosikello

ELOKUU	**SYYSKUU**
1 vsk:n ryhmäytymiset (tutorit ja kuraattori)1 vsk:n ohjaamo-käynnit, th:n ja kuraattorin tunnit sovellusten käyttöönoton koulutus uusille opiskelijoilleopi oppimaan -tunnit (1 vsk)seulat (luki, matikka, S2) (1vsk)	1 vsk:n ryhmäytymiset (tutorit)pitkä ro-tunti (1 vsk)opi oppimaan -tunnit (1 vsk)seulat (luki, matikka, S2), 1 vsk.opiskelijakunnan järjestäytyminenT-ilta
LOKAKUU	**MARRASKUU**
opi oppimaan -tunnit (1 vsk)abien esiintymisjännitystunnitseksuaalikasvatustunnit (terveystiedon 1. opintojakso, kuraattori + ulkopuolinen vetäjä)ykkösten sosiaaliset taidot-tunnit (kuraattori)	opi oppimaan -tunnit (1 vsk)pitkä ro-tunti (1 vsk)halloween-bileet
JOULUKUU	**KOKO SYYSLUKUKAUSI**
opi oppimaan- tunnit (1 vsk)pitkä ro-tunti (1 vsk)joulukonserttiheipat ja ohjaus valmistuneille	kuraattorin, hyvinvointiohjaajan ja psykiatrisen sairaanhoitajan yhteisölliset palvelutkotimaan ja ulkomaiden ryhmäliikkuvuudet (Erasmus+ -akkreditointi)xamk:n liikuntaliisatsählyvuoro perjantaisin lautapelikerholeipäjakelu maanantaisinkurakahvit torstaisinpajat, näyttelytoimintayhteismusisoinnit, keikat, konsertit
TAMMIKUU	**HELMIKUU**
ohjausta lukusuunnitelman tekemiseen (erit.ope)promenadi ja kevari -konsertitTaikkari -viikkokuvataiteen päättötyönäyttelyn avajaiset	kuraattorin ja hyvinvointiohjaajan tunnit yo-kokelaille (kirjoituksiin valmistautuminen)penkkarit, wanhat, ystävänpäiväpitkä ro-tunti (1 vsk)
MAALISKUU	**HUHTIKUU**
jatko-opinto- ja työelämäpäivä 2 vsk	projektiviikkopitkä ro-tunti (1 vsk)
TOUKOKUU	**KOKO KEVÄTLUKUKAUSI**
koulun vahvalla tuella (pedagoginen jatkuvuus) tehdyt työsuunnitelmat seuraavalle lukuvuodelleohjausta lukusuunnitelman tekemiseen (erit.ope)kuvisgaalaheipat ja ohjaus valmistuneille	kotimaan ja ulkomaiden ryhmäliikkuvuudet (Erasmus+ -akkreditointi)kuraattorin, hyvinvointiohjaajan ja psykiatrisen sairaanhoitajan yhteisölliset palvelutkurakahvit torstaisinxamk:n

	liikuntaliisatsählyvuoro perjantaisin lautapelikerholeipäjakelu maanantaisinpajat, näyttelytoimintayhteismusisoinnit, keikat, konsertit

Mittarit

Indikaattorit
Kouluterveyskysely, 2025
Pitää koulunkäynnistä
Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saaneet: Luokanvalvoja
Opettajalta saatu välittävä ja oikeudenmukainen kohtelu

Tulokset

Kouluterveyskysely 2025	Taidelukio	Koko maa
Pitää koulunkäynnistä	67	63
Oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea tarvinneista apua saaneet: Luokanvalvoja	90	90
Opettajalta saatu välittävä ja oikeudenmukainen kohtelu	95	80

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon palvelut

Opiskeluhuolto jakaantuu kolmeen osaan;

- yhteisöllinen opiskeluhuolto
- yksilökohtaisen opiskeluhuollon palvelut
- tapauskohtaisesti koottava asiantuntijaryhmä

Terveydenhuoltolain (1326/2010) 17 § (378/2022) lukioiden opiskelijoiden opiskeluterveydenhuollon. Lain 17 a (63/2021) määrittelee opiskeluhuollon prsykologipalvelut. Näistä palveluiden järjestämisestä vastaa Etelä-Savon hyvinvointialue.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013) määrittelee 9a §:ssä (1146(2021) psykologi- ja kuraattoripalveluiden henkilöstömitoituksesta. Sen mukaan yhtä kuraattoria kohden saa olla enintään 670 opiskelijaa ja yhtä psykologia kohden enintään 780 opiskelijaa.

Mittarit

Indikaattorit
Kouluterveyskyselyn tulokset 2025
Ei päässyt koulukuraattorille yrittämisestä huolimatta, Lukio.

Ei päässyt koululääkärille yrittämisestä huolimatta, Lukio.
Ei päässyt kouluterveydenhoitajalle yrittämisestä huolimatta, Lukio
Ei päässyt koulupsykologille yrittämisestä huolimatta, Lukio.

Tulokset

Kouluterveyskysely 2025	Taidelukio	Koko maa
Ei päässyt koulukuraattorille yrittämisestä huolimatta, Lukio, %	1	0
Ei päässyt koululääkärille yrittämisestä huolimatta, Lukio. %	1	1
Ei päässyt kouluterveydenhoitajalle yrittämisestä huolimatta, Lukio, %	0	1
Ei päässyt koulupsykologille yrittämisestä huolimatta, Lukio. %	4	1

Opiskeluhuollon tapauskohtainen asiantuntijaryhmä

Opiskeluhuolto jakaantuu kolmeen osaan;

- yhteisöllinen opiskeluhuolto
- yksilökohtaisen opiskeluhuollon palvelut
- tapauskohtaisesti koottava asiantuntijaryhmä

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013) 19 § säätelee yksittäisen opiskelijan tueksi koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän toimintaa.

Savonlinnan taidelukion laatukäsikirja ei sisällä tähän toimintaa liittyviä indikaattoritietoja.

Tutortoiminta

Ensimmäisen vuoden opiskelijat voivat valita esivalintavaiheessa helmikuussa opinto-ohjauksen 3. opintojakson eli tutummin tutoropintojakson.

Tutortoiminnan tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden aktiivisuutta, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Tällä halutaan helpottaa siirtymistä yläluokilta lukioon ja luoda lukioomme hyvää ilmapiiriä. Tutor on tehtäviinsä koulutettu opiskelija, joka auttaa, tukee ja ohjaa ensimmäisen vuoden lukio-opiskelijoita. Tutorit vierailevat yläkouluissa kertomassa lukio-opiskelusta ja he ovat mukana esittelemässä lukiota tutustujille omalla koululla.

Tutorit ovat tärkeitä tuki- ja vertaishenkilöitä uusille opiskelijoille ja siksi tärkeä osa lukion opinto-ohjausta. Tutorit ovat lukiomme toisen vuoden opiskelijoita ja heitä perehdytetään tehtäviinsä toukokuun aikana. Perehdytyksen aikana suunnitellaan toiminnan sisältöjä ja aikatauluja yhdessä opinto-ohjaajien kanssa.

SAAVUTETTAVA LUKIOKOULUTUS

Opiskelijavalinta

Opiskelijavalinta tapahtuu opintopolku-portaalin välityksellä. Portaalia ylläpitää Opetushallitus. Savonlinnan Taidelukio muiden oppilaitosten tavoin ylläpitää hakukohteidensa tietoja Opintopolku.fi-palvelussa, Opintopolku

Savonlinnan taidelukiolla on kaksi hakukohdetta; Lukion kuvataidelinja (erityinen koulutustehtävä), 150 opintopistettä ja Lukion musiikkilinja (erityinen koulutustehtävä), 150 opintopistettä.

Opiskelijavalintaan vaikuttavat perusopetuksen päättötodistuksen ns. lukuaineiden arvosanat, missä painoarvo on 59 % sekä Taidelukion järjestämä valintakoe, missä painoarvo 41 %.

Perusopetuksen ns. lukuaineiden arvosanatiedot saadaan opintopolkujärjestelmän kautta peruskoulun päättötodistuksesta. Näiden aineiden keskiarvon tulee olla vähintään 7,0. Valintakoenäyttö arvioidaan asteikolla 0–7. Sisäänpääsyyn edellytetään vähintään 2,5 pistettä.

Kuvataidelukioon valitaan 57 ja musiikkilukioon 37 opiskelijaa vuosittain.

Oheisesta linkistä lisää tietoa Taidelukioon hakemisesta: /hakeminen-taidelukioon/

Mittarit

Indikaattorit

Hakijamäärät vuodesta 2016

Palautteet

Tulokyselyn kysymykset:

2: Oppilaitoksestani oli helppo saada tietoa
3: Oppilaitoksen antama ennakkotieto oli riittävää ja todellisuutta vastaavaa
4: Opinto-opas sisältää riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä asioista

Tulokset

Opintopolku	Kuvataidelukio	Musiikkilukio	Yhteensä
2017	55	36	91
2018	52	29	81
2019	65	39	104
2020	59	25	84
2021	59	29	88
2022	90	33	123
2023	62	34	96
2024	56	28	84

2025	50	28	78
2026	56	23	79
ka	60,4	30,4	90,8

Palautteet	Tulokysely
Oppilaitoksestani oli helppo saada tietoa	4,27
Oppilaitoksen antama ennakkotieto oli riittävää ja todellisuutta vastaavaa	3,29
Opinto-opas sisältää riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä asioista	4,13

Opintojakson suorittaminen

Oma kurssitarjonta

Taidelukion aloittaessaan opiskelijalla on valmiiksi tehdyt työjärjestykset 1.- 6. jaksoille. Ensimmäisenä vuonna opiskelijan työjärjestys täyttyy ns. ”pakotetuilla” valinnoilla. Kevätlukukaudella esitellään ja tehdään valinnat psykologian ja fysiikan syventävien opintojaksojen osalta.

Kuvataiteen ja musiikin paikallisten oppiaineiden ja niiden opintojaksojen valinnat tapahtuvat näiden linjojen oipettajien

Toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat tekevät esivalinnat helmikuun aikana. He saavat ryhmittäin opastuksen ja ohjeistuksen myös kirjallisena esivalintojen tekemiseen.

Lyseon lukion ja aikuislukion kurssitarjonta

Taidelukion opiskelija voi halutessaan ottaa opintojaksoja myös Lyseon lukion ja aikuislukion wilman opintojaksotarjottimelta. Ne ovat näkyvillä jokaiselle lukion opiskelijalle läpi vuoden wilmassa. Opiskelija voi suunnitella ja muokata lukuvuoden työjärjestyksiä itselleen sopiviksi.

Aikuislukion valintoja voi tehdä vapaasti tarjottimelta kuluvan lukuvuoden aikana. Lyseon lukion opintotarjottimesta voi valita opintoja määräaikana eli jakson viimeisen viikon aikana. Aikuislukiossa on mahdollista opiskella myös verkossa kaikkia opetussuunnitelmaan liittyviä lukioaineita. Oppimisalustana on moodle.

Opintojakson itsenäinen suorittaminen

Yleislukioaineiden itsenäinen suorittaminen on mahdollista Taidelukiossa. Opiskelija anoo itsenäistä suorittamista erillisellä lomakkeella. Se täytetään yhdessä opinto-ohjaajan kanssa.

Itsenäinen suorittaminen on mahdollista silloin, kun opiskelija haluaa suorittaa opintojakson, joka ei ole toteutunut tai opiskelijan on mahdotonta sijoittaa opintojaksoa omaan työjärjestykseensä. Itsenäistä suorittamista voi anoa myös silloin, kun opiskelija haluaa kokeilla korkeakoulutyyppistä opiskelua tai nopeuttaa opintojaan.

Opintojakson itsenäistä suorittamista haetaan Tällä lomakkeella Lomakkeen täytön yhteydessä ollaan yhteydessä oppiaineen opettajaan ja opettaja vahvistaa suunnitelman omalla allekirjoituksellaan.

Opintojakson itsenäiseen suorittamiseen ei riitä pelkkä kokeen hyväksytty suorittaminen, vaan siihen kuuluu aina erilaisia tehtäviä opintojakson luonteen mukaisesti.

Opinnot muissa oppilaitoksissa

Taidelukiolaisten on mahdollista suorittaa opintoja muissakin oppilaitoksissa.

Muiden oppilaitosten tarjoamista opinnoista saa tietoa opinto-ohjaajilta. Lukiolaiset voivat ottaa opintoja Savonlinnan ammattiopistosta, verkkopohjaisia opintokokonaisuuksia Itä-

Suomen yliopistosta ja Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulusta. Tällä pyritään jakamaan tietoutta jatko-opintovaihtoehdoista ja mahdollisuuksista löytää kiinnostava ja omalta tuntuva koulutusala. Avoimet yliopistot ja ammattikorkeakoulut tarjoavat myös lukiolaisille sopivia opintokokonaisuuksia ja myös nämä ovat mahdollisia ottaa käyttöön lukioaikana.

Opiskelijan on mahdollista suorittaa kortti- ja lupakoulutuksia **Savonlinnan ammattiopistossa** (Samiedulla). Kortti- ja lupakoulutusten lisäksi lukiolaisille on tarjolla tutkinto- ja tutkinnonosakoulutuksia. Lukiolaiset voivat opiskella kolmoistutkintoa eli lukion päättötodistuksen ja ylioppilastutkinnon lisäksi he suorittavat ammatillisen perustutkinnon. Kartoitus tutkintokoulutusta varten tehdään yhdessä lukion opinto-ohjaajan, Samiedun opintokoordinaattorin ja opiskelijan kanssa.

Aikataulut passi- ja korttikoulutuksiin löytyvät www.samiedu.fi

Projektiviikon verkkopohjaiset korkeakouluopinnot

Tutustuminen korkeakouluopintoihin on keskitetty lukioiden projektiviikolle, mutta opiskelijat saavat ottaa opintoja korkeakouluista muunakin aikana.

Projektiviikolla opiskelijoilla on mahdollisuus
tutustua **ammattikorkeakoulujen** ja **yliopistojen** tarjoamiin ns. kurkistuskursseihin. Opiskelijoille tarjotaan hyvä tilaisuus tutustua ja kokeilla ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen opetustarjontaa. Ilmoittautuminen kurkistuskursseille tapahtuu opinto-ohjaajan kanssa yhdessä.

Itä-Suomen yliopisto tarjoaa aluksi 1 opintopisteen tai 2 opintopisteen verkko- ja etäjaksoja opiskeltaviksi. Opiskelijan on mahdollista ottaa laajempiakin kokonaisuuksia halutessaan.

Opetustarjonta löytyy: Yhteistyö lukioiden ja toisen asteen oppilaitosten kanssa | Itä-Suomen yliopisto (uef.fi)

Ammattikorkeakoulu Xamk (Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu) tarjoaa mahdollisuuden tutustua sosiaali- ja terveysalan sekä tradenomi- ja restonomialan opintoihin.

Korkeakoulut opiskelu ja infot

Korkeakouluihin voi tutustua opintojen kautta, mutta myös osallistumalla erilaisiin tapahtumiin joko paikan päällä tai etätapahtumissa. Lukiolaiset pääsevät kerran vuodessa yliopiston ja ammattikorkeakoulun järjestämään yhteiseen hakijan päivään. Opiskelijoita varten järjestetään infotilaisuuksia joko lähi- tai etätapahtumana omalle koululle. Opiskelijoita myös informoidaan koko Suomen korkeakoulujen tapahtumista kootusti lukion wilmassa. Koonta korkeakoulujen tapahtumista löytyy www.opopassi.fi sivulta, joka on linkitetty koulun wilmaan.

Mittarit

Palautteet

Päättökysely.

37: Minulla on ollut mahdollisuus valita opintoja toisista oppilaitoksista
38: Opintoni muissa oppilaitoksissa ovat toteutuneet sujuvasti (jos olet opiskellut muissa oppilaitoksissa)
42: Minulla on ollut mahdollisuus suorittaa opintoja verkko-opintoina

Olokysely

34: Minulla on ollut mahdollisuus valita opintoja toisista oppilaitoksista
35: Opintoni muissa oppilaitoksissa ovat toteutuneet sujuvasti (jos olet opiskellut muissa oppilaitoksissa)

Tulokysely

31 Minulle on kerrottu, että voin suorittaa opintoja muissa oppilaitoksissa

Tulokset

Palautteet 2025	Päättökysely	Olokysely	Tulokysely
Minulla on mahdollisuus valita opintoja toisista oppilaitoksista	4,46	4,29	
Opintoni muissa oppilaitoksissa toteutuvat sujuvasti (jos olet opiskellut muissa oppilaitoksissa)	4,14	3,79	
Minulla on ollut mahdollisuus suorittaa opintoja verkko-opintoina	3,75		
Minulle on kerrottu, että voin suorittaa opintoja muissa oppilaitoksissa			4,24